



RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

Trimestral

ANO LECTIVO 2020/ 2021

2º Período Letivo

Índice

1. INTRODUÇÃO	4
2. CARATERIZAÇÃO DAS TURMAS EM FUNCIONAMENTO (2020/2021)	5
3. MONITORIZAÇÃO DOS RESULTADOS DOS INDICADORES DO 2.º PERÍODO	6
4. PROJETOS	7
5. CONCLUSÃO	8

Anexo I:

Monitorização de Indicadores EQAVET – 2º Período

1. INTRODUÇÃO

A Escola de Tecnologia e Gestão de Barcelos tem desenvolvido uma política de qualidade que considera fundamental na melhoria contínua da organização e funcionamento desta instituição, pretendendo com isso oferecer um serviço de ensino mais eficaz e de melhor qualidade.

No quadro de alinhamento do Sistema de Garantia de Qualidade, a ETG gera um ciclo de acompanhamento contínuo, de modo a garantir que sejam cumpridos os requisitos de qualidade dos diferentes *Stakeholders*. Neste sentido, e baseado no sistema de melhoria contínua do EQAVET aplica-se, ao longo do ano, os ciclos PDCA (*Plan, Do, Check, Act*), que permite verificar possíveis desvios das metas estipuladas e dos resultados alcançados. Neste sentido, dando continuidade à monitorização contínua iniciada no primeiro período apresenta-se, neste *Relatório de Autoavaliação Trimestral* os resultados dos indicadores até ao final do segundo período, que permitirá atuar atempada e ciclicamente sobre os resultados esperados.

2. CARATERIZAÇÃO DAS TURMAS EM FUNCIONAMENTO (2020/2021)

Cursos profissionais	Alunos matriculados (2020/2021)			N.º Desistências (até final do 2.º período)	Alunos em frequência
	1º ano	2º ano	3º ano		
Cozinha/Pastelaria	—	20	20	5	35
Design de Moda	10	10	15	0	35
Design de Comunicação Gráfica	11	9	8	1	27
Fotografia	13	20	—	1	32
Informática de Gestão	10	—	16	0	26
	44	59	59	7	155

No ano letivo 2020/2021, a taxa de desistência do segundo período mantém-se inalterada assim como o número de alunos em frequência.

3. MONITORIZAÇÃO DOS RESULTADOS DOS INDICADORES DO 2.º PERÍODO

No âmbito de uma cultura participativa e reflexiva, a ETG promoveu a construção e aperfeiçoamento de indicadores, tendentes a melhorar os processos «Planeamento da Formação» e «Desenvolvimento do Plano de Formação» e «Marketing e Publicidade». Para este efeito destaca-se a análise, em conselho de turma, dos resultados da “Monitorização de Indicadores EQAVET – 2.º Período”, parte integrante deste relatório, em anexo.

Em conselho de turma procedeu-se à análise de alguns indicadores, com o objetivo de monitorizar a aproximação ou superação dos resultados esperados, bem como obter recomendações/sugestões de melhoria da sua ação, relativamente à organização e funcionamento da turma/curso, à gestão curricular, à avaliação das aprendizagens, aos resultados e à capacidade institucional de dar respostas às expectativas dos alunos e dos encarregados de educação.

Na monitorização do processo «Planeamento da Formação» os resultados da análise do indicador “% de cumprimento das atividades previstas no PAA (plano anual de atividades) o resultado (52,9%) está de acordo com a meta (>70%). Este resultado deve-se sobretudo à interrupção das atividades letivas presenciais devido ao contexto Pandemia COVID-19. No entanto, algumas atividades foram realizadas na modalidade de E@D, em formato online.

Na monitorização do processo «Desenvolvimento do Plano de Formação» os resultados aferidos permitem identificar alguns pontos positivos e áreas de melhoria. Da análise dos resultados verifica-se que os indicadores a seguir apresentados estão de acordo com as metas:

- % de alunos com módulos em atraso (meta: <25%; resultado: 25%);
- % de desistências (meta: <10%; resultado: 3,2%);
- % de alunos com classificação final igual ou superior a 14 valores, sem módulos em atraso (meta: >30%; resultado: 31%);
- % de alunos com classificação final igual ou superior a 12 valores e inferior a 14 valores, sem módulos em atraso (meta: >40%; resultado: 28%);
- Assiduidade (meta: <10%; resultado: 0,0%);
- % de participação dos encarregados de educação nas reuniões (meta: >60%; resultado: 69,6%).

Na monitorização do processo «Marketing e Publicidade», avaliado em fevereiro, «N.º de visitas às redes sociais = 15.652 visitas, superando a meta prevista de >= 10.000 visitas.

Todos os indicadores estão dentro das metas previstas à exceção de dois indicadores designadamente, % de cumprimento das atividades previstas no PAA e a % de alunos com classificação final => 12 e 14 sem módulos em atraso. Para estes indicadores estavam já previstas ações de melhoria que ainda estão a ser desenvolvidas.

4. PROJETOS

No segundo período a escola deu continuidade aos seguintes projetos:

Projetos de âmbito local

- Concursos de Fotografia: “Património Ambiental de Barcelos”.

Projetos de âmbito nacional

- Projeto Eco-Escolas.

Projetos de âmbito internacional

- Projeto Erasmus+ Ensino Profissional da Câmara Municipal de Barcelos;
- Projeto com a Associação Intercultural Para Todos (AIFA) e a estilista Rita Sá no âmbito de um projeto internacional, que conta com a presença das alunas finalistas do terceiro ano do curso Técnico de Moda, na elaboração de rendas de bilre a coser nos coordenados da estilista. Este projeto internacional conta com a participação de Portugal, Roménia e a Tunísia.

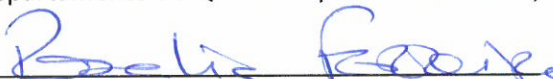
5. CONCLUSÃO

O processo de autoavaliação, no alinhamento do Sistema de Garantia de Qualidade EQAVET, é o caminho de melhoria contínua da ETG. Este processo permitiu verificar o desvio das metas traçadas e resultados alcançados até final do segundo período. Neste seguimento, este relatório será analisado em Conselho Pedagógico, de modo a alinhar estratégias de melhoria a serem implementadas já no terceiro período.

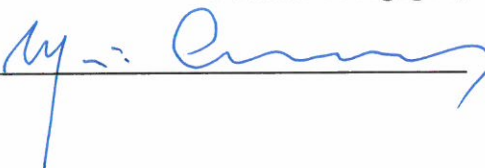
No quadro de alinhamento do Sistema de Garantia de Qualidade, a ETG gera um ciclo de acompanhamento contínuo, de modo a garantir que sejam cumpridos os requisitos de qualidade dos diferentes *Stakeholders*. Neste sentido, e baseado no sistema de melhoria contínua do EQAVET aplica-se, ao longo do ano, o ciclo PDCA (*Plan, Do, Check, Act*), que permite verificar possíveis desvios das metas estipuladas e dos resultados alcançados. Neste sentido tem sido desenvolvidas estratégias inseridas no Plano de Ação de Melhorias com vista a corrigir desvios às metas na implementação contínua do ciclo PDCA.

Barcelos, 5 de abril de 2021

O Departamento de Qualidade / A Coordenadora,



O Diretor Pedagógico;



ANEXO I



MONITORIZAÇÃO DE INDICADORES

Ano Letivo: 2020/2021

2º Período

Anexo: Monitorização de indicadores EQAVET

Tipo de indicador	Código	Indicador	Unidade de medida	Meta EQAVET	Greija de análise dos indicadores em conselho de turma						Média				
					DM 3º	DG 3º	REST 3º	IGEST 3º	DM 2º	DG 2º	REST 2º	FOT 2º	DCG 1º	FOT 1º	IGEST 1º
Realização	Ind.02.02	N.º alunos matriculados por turma (início do curso) - sem alunos MITE - N.º alunos matriculados por turma (início do curso) - com alunos MITE -	N.º	>=22 >=20	17 0	11 0	25 0	23 0	0 10	0 11	21 0	0 21	13 0	10 0	16,38 13,00
Resultado	Ind.03.01	N.º alunos que iniciaram o ano letivo 2020/2021	N.º	>=20/22	15	6	20	16	10	9	20	20	10	13	13,42
Resultado	Ind.03.02	Alunos da turma (em frequência)	N.º	>=20/22	15	6	20	16	10	9	15	19	10	13	12,92
Resultado	Ind.03.03	Desistências (desde o início do curso)	%	<=20%	11,8%	27,3%	20,0%	30,4%	0,0%	18,2%	28,6%	9,5%	0,0%	0,0%	13,0%
Resultado	Ind.03.04	Desistências no ano letivo 2020/2021	%	<=10%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	23,8%	4,8%	0,0%	0,0%	3,0%
Resultado	Ind.03.05	Assiduidade (% média de faltas por aluno)	%	<=10%	0,1%	0,0%	0,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Resultado	Ind.03.06	Alunos com módulos em atraso	%	<=25%	6,7%	25,0%	10,0%	6,3%	40,0%	11,1%	33,3%	52,6%	10,0%	38,5%	25,0%
Resultado	Ind.03.07	Alunos com média global >= 14 valores, sem módulos em atraso	%	>=30%	33,3%	12,5%	15,0%	12,5%	20,0%	44,4%	26,7%	15,8%	50,0%	60,0%	31,0%
Resultado	Ind.03.08	Alunos com média global >=12 e <=14 valores, sem módulos em atraso	%	>=40%	46,7%	37,5%	40,0%	37,5%	30,0%	44,4%	33,3%	26,3%	20,0%	0,0%	28,0%
Resultado	Ind.04.01	Alunos com média global de FCT >=15 valores	%	>=75%	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	0,0%
Resultado	Ind.03.09	Alunos com média global da PAP >=14 valores	%	>=60%	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	0
Resultado	Ind.03.10	Conclusão do curso no tempo previsto (até 31 junho)	%	>=75%	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	0
Resultado	Ind.03.11	Média final de curso >=14 valores	%	>=30%	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	0
Resultado	Ind.01.01	Cumprimento do Plano Anual de Atividades	%	>=70%	100,0%	100,0%	66,0%	50,0%	100,0%	100,0%	100,0%	66,0%	100,0%	50,0%	83,0%

* MITE (Medida de integração em turma reduzida)

a) Aplica-se nas turmas dos 2.º e 3.º anos, no final do 3.º período

b) Aplica-se nas turmas dos 3.º anos, no final do 3.º período.



IMP-175.DP-1

