



EMEC | ETG

ESCOLA DE TECNOLOGIA
E GESTÃO DE BARCELOS

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO TRIMESTRAL

ANO LECTIVO 2021/ 2022

1º Período

Índice

1. INTRODUÇÃO	4
2. CARATERIZAÇÃO DAS TURMAS EM FUNCIONAMENTO (2021/2022)	5
3. MONITORIZAÇÃO DOS RESULTADOS DOS INDICADORES DO 1º PERÍODO	7
4. PROJETOS	9
5. CONCLUSÃO	10

Anexo I

1. INTRODUÇÃO

A implementação do sistema de garantia de qualidade EQAVET na *Escola de Tecnologia e Gestão de Barcelos (ETG)* visa a melhoria contínua da organização e funcionamento da instituição, de forma a oferecer um serviço de ensino mais eficaz e de melhor qualidade. Neste âmbito, a ETG gera o ciclo PDCA (*Plan, Do, Check, Act*), de acompanhamento contínuo, que permite verificar possíveis desvios das metas estipuladas e dos resultados alcançados. Foi nesse sentido que se definiu a elaboração de um “Relatório de Autoavaliação Trimestral” no final de cada período letivo, que permita atuar atempada e ciclicamente sobre os resultados esperados. Este processo representa a oportunidade para refletir sobre o funcionamento da escola, permitindo identificar os principais indicadores, os fatores de sucesso e/ou negativos, os constrangimentos, a aprendizagem efetuada, a autoavaliação e, por último, as recomendações que se configuram como as mais pertinentes.



2. CARATERIZAÇÃO DAS TURMAS EM FUNCIONAMENTO (2021/2022)

Para o ciclo de formação a iniciar no ano letivo 2021/2022, a ETG recebeu parecer favorável, em «Rede de oferta formativa profissionalizante» aprovada pela DGESTE, para a constituição de sete Cursos Profissionais, distribuídos por quatro turmas, estipulando assim como meta para a procura social dos cursos o número de 88 alunos. As turmas aprovadas foram as seguintes:

Cursos Profissionais aprovados para o ano letivo 2021/2022	N.º Turmas aprovadas
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	0,5
Técnico/a de Fotografia	0,5
Técnico/a de Apoio à Gestão	0,5
Técnico/a de Informática de Gestão	0,5
Técnico/a de Design de Moda	0,5
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	0,5
Técnico/a de Cozinha-Pastelaria	1

Concluído o processo de seleção dos alunos, incluindo as etapas de inscrição e processo de matrícula, foram realizadas 67 inscrições até ao final do mês de setembro, das quais 61 formalizaram a matrícula, representando uma percentagem de 91%. Em dezembro, o número de alunos inscritos e matriculados aumentou ligeiramente, num total de 70 alunos inscritos e 65 matriculados. **A percentagem de matrículas efetuadas** (Ind.02.03) foi assim de 93%, superando a meta prevista para este indicador, de 75%. Mais uma vez, e à semelhança do ano letivo anterior, o indicador relativo à **procura social dos cursos** (Ind.02.01) não foi atingido, uma vez que as matrículas estão aquém da meta estipulada (≥ 88). Ainda assim, regista-se uma melhoria relativamente ao ano letivo anterior.

Tendo em conta o número de matrículas efetuadas, foram homologadas as turmas dos Cursos Profissionais de Técnico/a de Fotografia, Técnico/a de Informática de Gestão, Técnico/a de Design de Moda, Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica e Técnico/a de Cozinha-Pastelaria. Assim, a **percentagem de turmas constituídas face às aprovadas em rede** (Ind.01.03) foi de 75 %, ou seja, foram constituídas 3 turmas, face às 4 aprovadas, ficando assim, abaixo da meta de 80% para este indicador.

A turma de Cozinha-Pastelaria, por incluir dois alunos ao abrigo do decreto-lei nº 54/2018, de 6 de julho, com a medida de integração em turma reduzida (MITE¹) prevista no respetivo Relatório Técnico-

¹ MITE – Medida de Integração em Turma Reduzida

Pedagógico (artigo 21º), foi aprovada com 20 alunos. No entanto, a meta do **número médio de alunos matriculados por turma, com MITE** (Ind.02.02), não foi atingida (18 alunos). Nas restantes turmas, uma vez que se encontram em agregação, mais concretamente, Técnico/a de Fotografia em agregação com Técnico/a de Informática de Gestão e Técnico/a de Design de Moda em agregação com Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica, a meta do **número médio de alunos matriculados por turma, sem MITE** (Ind.02.02) foi atingida (Meta: ≥ 22 ; Resultado: 24).

No final do 1º período letivo frequentavam a ETG um total de 157 alunos, havendo a registar 3 desistências. A distribuição dos alunos por turmas/cursos está resumida no quadro seguinte.

Cursos profissionais	Alunos matriculados (2021/2022)			Desistências 1º período	Alunos em frequência
	1º ano	2º ano	3º ano		
Cozinha/Pastelaria	18	--	14	1	31
Design de Moda	10	10	10	0	30
Design Gráfico / Design de Comunicação Gráfica	13	10	9	0	32
Fotografia	9	13	19	2	39
Informática de Gestão	15	10	--	0	25
	65	43	52	3	157

3. MONITORIZAÇÃO DOS RESULTADOS DOS INDICADORES DO 1º PERÍODO

No âmbito do processo de monitorização contínua, é feita a recolha dos resultados até ao final do 1º período. Para além dos indicadores já analisados no ponto anterior, em Conselhos de Turma procedeu-se à análise dos resultados de alguns indicadores, com o objetivo de monitorizar a aproximação ou superação dos resultados esperados, bem como obter recomendações/sugestões de melhoria da sua ação, relativamente à organização e funcionamento da turma/curso. Em anexo a este relatório consta o mapa de “Monitorização de Indicadores EQAVET” com os resultados de cada turma e resultados globais no final deste 1º período. Da sua análise verifica-se que todos indicadores avaliados em Conselhos de Turma estão de acordo com as metas estipuladas, mais concretamente:

- Ind.03.01 – **percentagem de alunos com módulos em atraso** (Meta: $\leq 25\%$; Resultado: 16%);
- Ind.03.02 – **percentagem de desistências** (Meta: $\leq 10\%$; Resultado: 6%);
- Ind.03.04 – **percentagem de alunos com média global igual ou superior a 14 valores, sem módulos em atraso** (Meta: $\geq 30\%$; Resultado: 41%);
- Ind.03.06 – **assiduidade - percentagem média de faltas por aluno** (Meta: $\leq 10\%$; Resultado: 3%).

Embora os valores globais aqui apresentados tenham cumprido as metas, por vezes tal não se verificou no contexto de algumas turmas em particular. Nestas situações, e perante a identificação de desvios, no respetivo Conselho de Turma, foram definidas estratégias com vista à melhoria dos resultados, por forma a aproximá-los das metas globais.

No final do 1º período foram ainda recolhidos os dados relativos a outros indicadores, com o mesmo objetivo. Ainda no processo relativo ao “Desenvolvimento do Plano de Formação”, a **percentagem de participação dos encarregados de educação nas reuniões** (Ind.03.07) foi de 71%, superando assim a meta prevista ($\geq 60\%$). Outro indicador avaliado foi a **média de publicações mensais nas redes sociais** (Ind.06.01), relativo ao processo “Marketing e Comunicação”. A meta estipulada foi de 8 publicações mensais, no entanto, até final de dezembro, o número médio foi de apenas 7. Por este motivo, será necessário desenvolver uma ação de melhoria, com vista a uma maior dinamização das redes sociais, de forma a cumprir a meta até ao final do ano letivo.

Na monitorização do processo “Planeamento da Formação” os resultados do indicador relativo à **percentagem de cumprimento das atividades previstas no PAA** (Ind.01.01) – Plano Anual de Atividades – está de acordo com a meta ($\geq 70\%$), uma vez que foi de 100%, ou seja, todas as atividades previstas para o 1º período foram cumpridas.

Para além destas, foram ainda realizadas atividades não previstas inicialmente no PAA, mais concretamente:

- visita e fotografia de monumentos históricos de Barcelos – turma do 1º ano do curso de Técnico de Fotografia;
- visita à exposição "Tudo o que sou capaz", de Ângelo de Sousa, na Galeria Municipal de Arte de Barcelos - turma do 1º ano do curso de Técnico de Fotografia;
- participação no evento “Encontros de Imagem” - turmas do 2º e 3º ano do curso de Técnico de Fotografia;
- visita de elementos do “Gil Vicente Futebol Clube” – todas as turmas dos 1º e 2º anos.

4. PROJETOS

No ano letivo 2021/2022, a ETG continua a integrar o **Projeto Eco-Escolas**, de âmbito nacional, promovido pela *Fundação para a Educação Ambiental*, que tem por objetivo o desenvolvimento de atividades que visam a melhoria do desempenho ambiental das escolas, contribuindo para a alteração de comportamentos e do impacto das preocupações ambientais por parte de toda a comunidade educativa.

A ETG integra ainda, desde este ano letivo, um projeto de âmbito internacional, que incluiu a participação em estágios internacionais ao abrigo do programa **Erasmus +**, inserido num consórcio da Câmara Municipal de Barcelos para o ensino profissional – **Project KA121 – VET – 04E1F532**.

5. CONCLUSÃO

O processo de autoavaliação, no alinhamento do Sistema de Garantia de Qualidade EQAVET, é o caminho de melhoria contínua da ETG. Este processo permitiu verificar o desvio das metas traçadas e resultados alcançados ao longo deste primeiro período. Neste seguimento, este relatório será analisado em Conselho Pedagógico, de modo a implementar estratégias de melhoria, caso se justifique, a serem implementadas. Esta monitorização permite o desenvolvimento e permanente atualização de um Plano de Ação de Melhorias, criado no início deste ano letivo, e que se encontra em implementação. Mais uma vez, os indicadores que suscitam alguma preocupação dizem respeito ao “Planeamento da Formação” e “Seleção dos Alunos”, uma vez que a procura social dos cursos ficou aquém da meta, o que se reflete igualmente na constituição das turmas. Por este motivo, será necessário o desenvolvimento de estratégias de melhoria neste âmbito, por forma a obter melhores resultados nestes indicadores para o próximo ano letivo.

Barcelos, 14 de janeiro de 2022

A Equipa EQAVET



Rosália Ferreira



Sara Ruivo



Vera Vilas Boas

ANEXO I

Ano Letivo: 2021/2022

1º Período

Ano: Monitorização de indicadores EOGAVET

22-12-2021

Tipo de indicador	Código	Indicador	Unidade de medida	Meta EOGAVET	DM			DG			FOT			DM			DCCG			FOT			IGEST			REST			Média								
					3º	2º	1º	3º	2º	1º	3º	2º	1º	3º	2º	1º	3º	2º	1º	3º	2º	1º	3º	2º	1º	3º	2º	1º									
Realização	IND02	N.º alunos matriculados por turma (tubo do curso) - sem alunos MTE	N.º	>=22	10	0	0	11	13	10	10	13	9	15	0	12,14	9	13	10	13	9	15	0	12,14	9	13	10	13	9	15	0	12,14					
Realizado	IND03	N.º alunos que liam o ano lúto 2021/2022	N.º	>=20	0	11	0	21	10	0	0	0	0	0	18	15,00	0	0	0	0	0	0	0	18	15,00	0	0	0	0	18	15,00						
Realizado	IND04	N.º alunos que liam o ano lúto	N.º	>=20/22	10	9	14	19	10	10	10	13	9	15	12,31	10	9	14	19	10	10	10	13	9	15	12,31	10	9	14	19	10	10	10	13	9	15	12,31
Realizado	IND05	Alunos da turma (em frequência)	N.º	>=20/22	10	9	14	17	10	10	10	13	9	15	12,15	10	9	14	17	10	10	10	13	9	15	12,15	10	9	14	17	10	10	10	13	9	15	12,15
Realizado	IND06	Desfeticos desde o tubo do curso	%	<=20%	0,0%	18,2%	33,3%	19,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9,1%	0,0%	0,0%	6,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,1%	
Realizado	IND07	Desfeticos no ano lúto	%	<=10%	0,0%	0,0%	0,0%	10,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,8%		
Realizado	IND08	Assiduidade (média de faltas por aluno)	%	<=10%	2,8%	0,9%	11,1%	6,8%	0,0%	0,0%	0,0%	9,5%	0,0%	0,0%	2,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,7%		
Realizado	IND09	Alunos com média em atraso	%	<=25%	40,0%	11,1%	36,7%	29,4%	10,0%	10,0%	10,0%	10,0%	10,0%	0,0%	15,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	15,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	15,9%		
Realizado	IND10	Alunos com média global >= 14 valores, sem média em atraso	%	>=30%	20,0%	44,4%	21,4%	29,5%	50,0%	50,0%	40,0%	69,2%	33,3%	41,0%	0,0%	41,0%	20,0%	44,4%	21,4%	29,5%	50,0%	50,0%	40,0%	69,2%	33,3%	41,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	41,0%		
Realizado	IND11	Alunos com média global >= 12 e <= 14 valores, sem média em atraso	%	>=40%	30,0%	44,4%	42,9%	35,3%	30,0%	30,0%	50,0%	23,1%	44,4%	34,4%	0,0%	34,4%	30,0%	44,4%	42,9%	35,3%	30,0%	30,0%	50,0%	23,1%	44,4%	44,4%	34,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	34,4%		
Realizado	IND12	Alunos com média global de FCT >= 15 valores	%	>=75%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Realizado	IND13	Alunos com média global de PAP >= 14 valores	%	>=60%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Realizado	IND14	Condição do curso no tempo previsto (até 31/11/21)	%	>=75%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Realizado	IND15	Média final de curso >= 14 valores	%	>=30%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Realizado	IND16	Cumprimento do Plano Anual de Atividades	%	>=70%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,3%			

* MTE (Medida de integração em turma reduzida)

- a) Aplica-se nas turmas dos 2.º e 3.º anos, no final do 3.º período
- b) Aplica-se nas turmas dos 3.º anos, no final do 3.º período.