

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO TRIMESTRAL

ANO LECTIVO 2020/ 2021

1º Período Letivo

Índice

1. INTRODUÇÃO	4
2. CARATERIZAÇÃO DAS TURMAS EM FUNCIONAMENTO (2020/2021)	5
3. MONITORIZAÇÃO DOS RESULTADOS DOS INDICADORES DO 1.º PERÍODO	6
4. PROJETOS	7
5. CONCLUSÃO	8

Anexo I

1. INTRODUÇÃO

A Escola de Tecnologia e Gestão de Barcelos tem desenvolvido uma política de qualidade que considera fundamental na melhoria contínua da organização e funcionamento desta instituição, pretendendo com isso oferecer um serviço de ensino mais eficaz e de melhor qualidade.

No quadro de alinhamento do Sistema de Garantia de Qualidade, a ETG gera um ciclo de acompanhamento contínuo, de modo a garantir que sejam cumpridos os requisitos de qualidade dos diferentes *Stakeholders*. Neste sentido, e baseado no sistema de melhoria contínua do EQAVET aplica-se, ao longo do ano, os ciclos PDCA (*Plan, Do, Check, Act*), que permite verificar possíveis desvios das metas estipuladas e dos resultados alcançados. Neste sentido definiu-se uma monitorização contínua com a elaboração de um “Relatório de autoavaliação trimestral” no final de cada período letivo, que permite atuar atempada e ciclicamente sobre os resultados esperados.

2. CARATERIZAÇÃO DAS TURMAS EM FUNCIONAMENTO (2020/2021)

Cursos profissionais	Alunos matriculados (2020/2021)			Desistências período	Alunos em frequência
	1º ano	2º ano	3º ano		
Cozinha/Pastelaria	—	20	20	5	35
Design de Moda	10	10	15	0	35
Design de Comunicação Gráfica	11	9	8	1	27
Fotografia	13	20	—	1	32
Informática de Gestão	10	—	16	0	26
	44	59	59	7	155

Para o ciclo de formação a iniciar no ano letivo 2020/2021, a escola recebeu parecer favorável, em «Rede de oferta formativa profissionalizante» aprovada pela DGESTE, com autorização para a constituição de quatro turmas, cinco cursos, num total previsto de 88 alunos.

Face à procura social dos cursos a escola constituiu quatro meias turmas, com quatro cursos, com o total de 44 alunos. Constituiu-se a agregação de duas meias turmas/cursos de Design Moda com Desenho de Comunicação Gráfica e duas meias turmas/cursos de Fotografia e Informática de Gestão e procedeu-se ao cancelamento de uma turma/curso de Cozinha/Pastelaria.

No processo «Planeamento da formação» o indicador «% de turmas constituídas face às aprovadas em rede» está abaixo da meta estipulada verificando-se uma taxa de constituição de turmas de 50%. No processo «Seleção dos alunos», nos indicadores: «Procura social dos cursos» e «% de matrículas efetuadas» verifica-se uma taxa de 71%, o que, sendo ligeiramente abaixo da meta estipulada, não justifica a baixa constituição do número de turmas.

De acordo com os resultados obtidos através do controle e monitorização destes indicadores revela-se evidente a necessidade de incluir ações de melhoria, no sentido de contribuir para o aumento do número de turmas a constituir face às aprovadas, bem como ações estratégicas de divulgação dos cursos, promovendo a procura social dos cursos e o aumento do número de alunos matriculados.

3. MONITORIZAÇÃO DOS RESULTADOS DOS INDICADORES DO 1.º PERÍODO

No âmbito de uma cultura participativa e reflexiva, a ETG promoveu a construção e aperfeiçoamento de indicadores, tendentes a melhorar o processo «Desenvolvimento do Plano de Formação». Para este efeito destaca-se a análise, em conselho de turma, dos resultados da “Monitorização de Indicadores EQAVET”, parte integrante deste relatório, em anexo.

Em conselho de turma procedeu-se à análise de alguns indicadores, com o objetivo de monitorizar a aproximação ou superação dos resultados esperados, bem como obter recomendações/sugestões de melhoria da sua ação, relativamente à organização e funcionamento da turma/curso, à gestão curricular, à avaliação das aprendizagens, aos resultados e à capacidade institucional de dar respostas às expectativas dos alunos e dos encarregados de educação.

Da monitorização do processo «Desenvolvimento do Plano de Formação» os resultados aferidos permitem identificar alguns pontos positivos e área de melhoria. Da análise dos resultados verifica-se que os indicadores a seguir apresentados estão de acordo com as metas:

- % de alunos com módulos em atraso (meta: <25%; resultado: 16,5%);
- % de desistências (meta: <10%; resultado: 3,2%);
- % de alunos com classificação final igual ou superior a 14 valores, sem módulos em atraso (meta: >30%; resultado: 30,2%);
- Assiduidade (meta: <10%; resultado: 0,1%);
- % de participação dos encarregados de educação nas reuniões (meta: >60%; resultado: 69,6%).

O indicador “% de alunos com classificação final igual ou superior a 12 e inferior a 14, sem módulos em atraso apresenta um resultado de 34,3%, abaixo da meta estipulada de 40%.

Na monitorização do processo «Planeamento da Formação» os resultados da análise do indicador “% de cumprimento das atividades previstas no PAA (plano anua de atividades) o resultado está de acordo com a meta (>70%).

4. PROJETOS

Projetos de âmbito local

- Projeto *PARTIS & Art for Change*
- Concursos de Fotografia: “Património Ambiental de Barcelos”

Projetos de âmbito nacional

- Projeto Eco-Escolas

Projetos de âmbito internacional

- Projeto Erasmus+ Ensino Profissional da Câmara Municipal de Barcelos
- Projeto com a Associação Bem Estar e a estilista Rita Sá no âmbito de um projeto internacional, que conta com a presença das alunas finalistas do terceiro ano do curso Técnico de Moda, na elaboração de rendas de bilre a coser nos coordenados da estilista. Este projeto internacional conta com a participação de Portugal, Roménia e a Tunísia.

5. CONCLUSÃO

O processo de autoavaliação, no alinhamento do Sistema de Garantia de Qualidade EQAVET, é o caminho de melhoria contínua da ETG. Este processo permitiu verificar o desvio das metas traçadas e resultados alcançados ao longo deste primeiro período. Neste seguimento, este relatório será analisado em Conselho Pedagógico, de modo a alinhar estratégias de melhoria a serem implementadas já no segundo período, nomeadamente quanto ao indicador “2% de alunos com classificação final igual ou superior a 14, sem módulos em atraso”. No que diz respeito à oferta formativa e procura social dos cursos, será desenvolvida ao longo deste ano letivo uma estratégia de melhoria, quer na revisão da oferta formativa, quer na divulgação da mesma.

Barcelos, 21 de janeiro de 2021

O Departamento de Qualidade / A Coordenadora,



O Diretor Pedagógico;

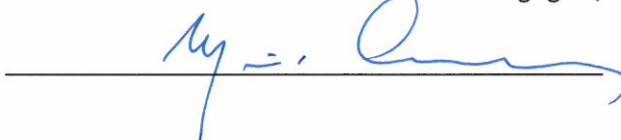


Tabela de análise dos indicadores em conselho de turma		Unidade de medida	Indicador	Meta EQAVET	DM 3º	DG 3º	REST 3º	IGEST 3º	DM 2º	DG 2º	REST 2º	FOT 2º	DM 1º	DCG 1º	FOT 1º	IGEST 1º	Média
Tipo de Indicador	Código																
Realização	Ind.02.02	N.º	N.º alunos matriculados por turma (início do curso) - sem alunos MITE*	>=22	17	11	25	23	0	0	21	0	0	10	13	10	16,25
Resultado	Ind.03.01	N.º	N.º alunos matriculados por turma (início do curso) - com alunos MITE*	>=20	0	0	0	0	10	11	0	21	10	0	0	0	13,00
Resultado	Ind.03.02	N.º	N.º alunos que iniciaram o ano letivo 2020/2021	>=20/22	15	8	20	16	10	9	20	20	10	10	13	10	13,42
Resultado	Ind.03.03	N.º	Alunos da turma (em frequência)	>=20/22	15	8	20	16	10	9	15	19	10	9	13	10	12,83
Resultado	Ind.03.04	%	Desistências (desde o início do curso)	<=20%	11,8%	27,3%	20,0%	30,4%	0,0%	18,2%	28,6%	9,5%	0,0%	10,0%	0,0%	0,0%	13,0%
Resultado	Ind.03.04	%	Desistências no ano letivo 2020/2021	<=10%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	23,8%	4,8%	0,0%	10,0%	0,0%	0,0%	3,0%
Resultado	Ind.03.05	%	Ausência (% de média de faltas por aluno)	<=10%	0,2%	0,0%	0,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,3%	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%	0,0%
Resultado	Ind.03.06	%	Alunos com módulos em atraso	<=25%	13,3%	12,5%	15,0%	12,5%	30,0%	11,1%	13,3%	42,1%	10,0%	22,2%	15,4%	0,0%	16,0%
Resultado	Ind.03.07	%	Alunos com média global >= 14 valores, sem módulos em atraso	>=30%	26,7%	12,5%	15,0%	12,5%	20,0%	44,4%	26,7%	26,3%	50,0%	22,2%	46,2%	60,0%	30,0%
Resultado	Ind.03.08	%	Alunos com média global >=12 e <14 valores, sem módulos em atraso	>=40%	46,7%	37,5%	30,0%	37,5%	40,0%	44,4%	40,0%	21,1%	30,0%	33,3%	30,8%	20,0%	34,0%
Resultado	Ind.04.01	%	Alunos com média global de FCT >=15 valores	>=75%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%
Resultado	Ind.03.09	%	Alunos com média global da PAP >=14 valores	>=60%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%
Resultado	Ind.03.10	%	Conclusão do curso no tempo previsto (até 31 julho)	>=75%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%
Resultado	Ind.03.11	%	Média final de curso >=14 valores	>=30%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%
Resultado	Ind.01.01	%	Cumprimento do Plano Anual de Atividades	>=70%	100,0%	100,0%	66,0%	50,0%	100,0%	100,0%	100,0%	66,0%	100,0%	100,0%	66,0%	50,0%	63,0%

* MITE (Medida de integração em turma reduzida)
 a) Aplica-se nas turmas dos 2.º e 3.º anos, no final do 3.º período
 b) Aplica-se nas turmas dos 3.º anos, no final do 3.º período.



