

*De  
Luís Melo*



EMEC | ETG

ESCOLA DE TECNOLOGIA  
E GESTÃO DE BARCELOS

# RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO TRIMESTRAL

ANO LECTIVO 2022/ 2023

1º Período





### Índice

<b>1. Introdução</b>	<b>4</b>
<b>2. Caracterização das turmas em funcionamento (2022/2023)</b>	<b>5</b>
<b>3. Monitorização dos resultados dos indicadores do 1º período</b>	<b>7</b>
<b>4. Projetos</b>	<b>9</b>
<b>4.1 Eco-Escolas</b>	<b>9</b>
<b>4.2 Assembleia Municipal Jovens</b>	<b>10</b>
<b>5. Conclusão</b>	<b>11</b>
<b>Anexo</b>	<b>12</b>

*Handwritten signature in blue ink, likely reading 'Jorge' and 'Rosa'.*

### 1. INTRODUÇÃO

A implementação do sistema de garantia de qualidade EQAVET na **Escola de Tecnologia e Gestão de Barcelos (ETG)** visa a melhoria contínua da organização e funcionamento da instituição, de forma a oferecer um serviço de ensino mais eficaz e de melhor qualidade. Neste âmbito, a ETG gera o ciclo PDCA (*Plan, Do, Check, Act*), de acompanhamento contínuo, que permite verificar possíveis desvios das metas estipuladas e dos resultados alcançados. Foi nesse sentido que se definiu a elaboração de um “Relatório de Autoavaliação Trimestral” no final de cada período letivo, que permita atuar atempada e ciclicamente sobre os resultados esperados. Este processo representa a oportunidade para refletir sobre o funcionamento da escola, permitindo identificar os principais indicadores, os fatores de sucesso e/ou negativos, os constrangimentos, a aprendizagem efetuada, a autoavaliação e, por último, as recomendações que se configuram como as mais pertinentes.

## 2. CARATERIZAÇÃO DAS TURMAS EM FUNCIONAMENTO (2022/2023)

Para o ciclo de formação a iniciar no ano letivo 2022/2023, a ETG recebeu parecer favorável, em «Rede de oferta formativa profissionalizante» aprovada pela DGESTE, para a constituição de seis Cursos Profissionais, distribuídos por quatro turmas, estipulando assim como meta para a procura social dos cursos o número de 88 alunos. As turmas aprovadas foram as seguintes:

Cursos Profissionais aprovados para o ano letivo 2022/2023	N.º Turmas aprovadas
Técnico/a de Cerâmica Criativa	0,5
Técnico/a de Fotografia	0,5
Técnico/a de Design de Moda	0,5
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	0,5
Técnico/a de Cozinha-Pastelaria	1
Técnico/a de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	1

Concluído o processo de seleção dos alunos, incluindo as etapas de inscrição e processo de matrícula, foram realizadas 56 inscrições até ao final do mês de setembro, das quais 44 formalizaram a matrícula, representando uma percentagem de **79%**. Em dezembro, o número de alunos inscritos e matriculados aumentou ligeiramente, num total de 57 alunos inscritos e 44 matriculados. A **percentagem de matrículas efetuadas** (Ind.02.03) foi assim de 77%, superando a meta prevista para este indicador, de 75%. Mais uma vez, e à semelhança do ano letivo anterior, o indicador relativo à **procura social dos cursos** (Ind.02.01) não foi atingido, uma vez que as matrículas estão aquém da meta estipulada ( $\geq 88$ ). Tendo em conta o número de matrículas efetuadas, foram homologadas as turmas dos Cursos Profissionais de Técnico/a de Fotografia, Técnico/a de Design de Moda, Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica e Técnico/a de Cozinha-Pastelaria. Assim, a **percentagem de turmas constituídas face às aprovadas em rede** (Ind.01.03) foi de 50 %, ou seja, foram constituídas 2 turmas, face às 4 aprovadas, ficando assim, abaixo da meta de 80% para este indicador.

A turma agregada de, Técnico de Cozinha-Pastelaria / Técnico de Fotografia, por incluir um aluno ao abrigo do decreto-lei nº 54/2018, de 6 de julho, com a medida de integração em turma reduzida (MITE<sup>1</sup>) prevista no respetivo Relatório Técnico-Pedagógico (artigo 21º), foi aprovada com 20 alunos., tendo sido atingida a meta do **número médio de alunos matriculados por turma, com MITE**

<sup>1</sup> MITE – Medida de Integração em Turma Reduzida

*João Pedro  
Bor*

(Ind.02.02). Na turma em agregação, mais concretamente, Técnico de Design de Comunicação Gráfica/Técnico de Design de Moda, com 24 alunos matriculadas, a meta do **número médio de alunos matriculados por turma, sem MITE** (Ind.02.02) foi atingida (Meta:  $\geq 22$ ; Resultado: 24).

No final do 1º período letivo frequentavam a ETG um total de 147 alunos, havendo a registar 3 desistências. A distribuição dos alunos por turmas/cursos está resumida no quadro seguinte.

Cursos profissionais	Alunos matriculados (2022/2023)			Desistências 1º período	Alunos em frequência
	1º ano	2º ano	3º ano		
Cozinha/Pastelaria	8	18	--	1	25
Design de Moda	13	10	9	1	31
Design Gráfico / Design de Comunicação Gráfica	11	13	10	1	33
Fotografia	12	9	12		33
Informática de Gestão	--	15	10		25
	<b>44</b>	<b>65</b>	<b>41</b>	<b>(3)</b>	<b>147</b>

Bea  
Jussiel

### 3. MONITORIZAÇÃO DOS RESULTADOS DOS INDICADORES DO 1º PERÍODO

No âmbito do processo de monitorização contínua, é feita a recolha dos resultados até ao final do 1º período. Para além dos indicadores já analisados no ponto anterior, em Conselhos de Turma procedeu-se à análise dos resultados de alguns indicadores, com o objetivo de monitorizar a aproximação ou superação dos resultados esperados, bem como obter recomendações/sugestões de melhoria da sua ação, relativamente à organização e funcionamento da turma/curso. Em anexo a este relatório consta o mapa de “Monitorização de Indicadores EQAVET” com os resultados de cada turma e resultados globais no final deste 1º período. Da sua análise verifica-se que todos indicadores avaliados em Conselhos de Turma estão de acordo com as metas estipuladas, mais concretamente:

- IND.03.01 – **PERCENTAGEM DE ALUNOS COM MÓDULOS EM ATRASO (META: ≤25%; RESULTADO: 16%);**
- IND.03.02 – **PERCENTAGEM DE DESISTÊNCIAS (META: ≤10%; RESULTADO: 4%);**
- IND.03.04 – **PERCENTAGEM DE ALUNOS COM MÉDIA GLOBAL IGUAL OU SUPERIOR A 14 VALORES, SEM MÓDULOS EM ATRASO (META: ≥30%; RESULTADO: 43%);**
- IND.03.06 – **ASSIDUIDADE - PERCENTAGEM MÉDIA DE FALTAS POR ALUNO (META: ≤10%; RESULTADO: 1%).**

Embora os valores globais aqui apresentados tenham cumprido as metas, por vezes tal não se verificou no contexto de algumas turmas em particular. Nestas situações, e perante a identificação de desvios, no respetivo Conselho de Turma, foram definidas estratégias com vista à melhoria dos resultados, por forma a aproximá-los das metas globais.

No final do 1º período foram ainda recolhidos os dados relativos a outros indicadores, com o mesmo objetivo. Ainda no processo relativo ao “Desenvolvimento do Plano de Formação”, a **percentagem de participação dos encarregados de educação nas reuniões** (Ind.03.07) foi de 95%, superando assim a meta prevista (≥60%). Outro indicador avaliado foi a **média de publicações mensais nas redes sociais** (Ind.06.01), relativo ao processo “Marketing e Comunicação”. A meta estipulada é de 8 publicações mensais, a qual foi superada com uma média de 15 publicações mensais.

Na monitorização do processo “Planeamento da Formação” os resultados do indicador relativo à **percentagem de cumprimento das atividades previstas no PAA** (Ind.01.01) – Plano Anual de Atividades – está de acordo com a meta (≥70%), uma vez que foram realizadas 92% das atividades previstas.

Para além destas, foram ainda realizadas atividades não previstas inicialmente no PAA, mais concretamente:



- Tertúlia sobre o tema “Repensar o Turismo” inserida nas comemorações do Dia Mundial do Turismo - Turmas 1º e 2º anos do curso Técnico de Cozinha e Pastelaria.
- Empreendedorismo em meio rural – Turmas 2º Técnico de Cozinha e Pastelaria, 3º anos dos cursos Técnico de Fotografia e Técnico de Informática de Gestão.
- Desenvolvimento de workshop – stencil, no âmbito do Dia Mundial da Igualdade – Turmas de 3º anos de Técnico de Design e Comunicação Gráfica e Técnico de Fotografia.
- Degraus para a Igualdade - Exposição de trabalhos no Theatro Gil Vicente - Turmas de 3º anos de Técnico de Design e Comunicação Gráfica e Técnico de Fotografia.
- Palestra: Conversas do Diafragma – Turmas de 2º ano de Técnico de Design de Comunicação Gráfica e 1º, 2º e 3º anos de Técnico de Fotografia.
- Upcycling Têxtil - Ação de sensibilização sobre recursos sustentáveis e gestão de resíduos, com foco em “Os têxteis circulares & sustentáveis – O lixo está fora de moda”. Workshop de reutilização têxtil (upcycling) – 3º Ano Técnico de Design de Moda.
- Dia Internacional pela eliminação da violência contra as mulheres – 3º Anos Técnico de Design e Comunicação Gráfica e Técnico de Fotografia.
- Visita à exposição comemorativa do centenário do nascimento de José Saramago – 3º Anos Técnico de Design e Comunicação Gráfica, Técnico de Fotografia, Técnico de Informática de Gestão e Técnico de Design de Moda.
- Conferência "Conversas sobre Design" – 3º Ano Técnico de Design e Comunicação Gráfica



### 4. PROJETOS

#### 4.1 Eco-ESCOLAS

No ano letivo 2022/2023, a ETG continua a integrar o **Projeto Eco-Escolas**. Trata-se de um programa internacional da “Foundation for Environmental Education”, desenvolvido em Portugal desde 1996 pela ABAE. Pretende encorajar ações e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade.

O programa é coordenado a nível internacional, nacional, regional e de escola. Esta coordenação multinível permite a confluência para objetivos, metodologias e critérios comuns que respeitam a especificidade de cada escola relativamente aos seus alunos e características do meio envolvente.

Para além do apoio das pessoas e Instituições da Comissão Nacional, o Eco-Escolas conta ainda com a parceria de vários municípios e apoios específicos de mecenas para algumas das suas atividades. Fornece ainda metodologia, formações, materiais pedagógicos, apoios e enquadramento ao trabalho desenvolvido pela escola.

Neste âmbito, pretende-se ouvir a opinião da comunidade escolar sobre os vários temas em que irão ser desenvolvidos ao longo deste ano letivo:

TEMA	DIAGNÓSTICO
Mar	Limpeza de uma praia
Resíduos	Pinheiro de Natal Amarelo
Agricultura biológica	Criação de vasos ervas aromáticas
Espaços exteriores	Inventariação das árvores de fruto no exterior da escola
Biodiversidade	Palestra sobre a biodiversidade
Ruído	Dia do silêncio
Água	O mar começa aqui
Energia	Poupança de energia na escola



### 4.2 ASSEMBLEIA MUNICIPAL JOVENS

A Assembleia Municipal Jovem de Barcelos (AMJB) tem como principal intuito o incentivo à participação cívica na definição das políticas municipais do concelho de Barcelos, dando-lhes voz junto dos órgãos municipais, sensibilizando para questões de poder local, para o desenvolvimento de competências da administração local e para o funcionamento dos respetivos órgãos.

Os jovens estudantes através da elaboração, apresentação, debate, discussão de ideias entre pares, mobilizaram capacidades de argumentação e de processos de votação com propostas de recomendação na área de intervenção local. Também experienciaram processos eleitorais e de discussão democrática, como o seu envolvimento desenvolveu competências para o exercício da cidadania ativa e responsável, valorizando a sua participação informada na defesa dos seus direitos e na assunção dos seus deveres de cidadão. Este ano letivo o projeto irá decorrer ao longo dos 3 períodos com a participação de 8 alunos, dos quais dois de cada ano em paridade de género (1º, 2º e 3º ano) mais dois suplentes, sendo um rapaz e uma rapariga de cada ano.

### 5. CONCLUSÃO

O processo de autoavaliação, no alinhamento do Sistema de Garantia de Qualidade EQAVET, é o caminho de melhoria contínua da ETG. Este processo permitiu verificar o desvio das metas traçadas e resultados alcançados ao longo deste primeiro período. Neste seguimento, este relatório será analisado em Conselho Pedagógico, de modo a implementar estratégias de melhoria, caso se justifique, a serem implementadas. Esta monitorização permite o desenvolvimento e permanente atualização de um Plano de Ação de Melhorias, criado no início deste ano letivo, e que se encontra em implementação. Mais uma vez, os indicadores que suscitam alguma preocupação dizem respeito ao e “Seleção dos Alunos”, uma vez que a procura social dos cursos ficou aquém da meta, o que se reflete igualmente na constituição das turmas. Por este motivo, será necessário o desenvolvimento de estratégias de melhoria neste âmbito, por forma a obter melhores resultados nestes indicadores para o próximo ano letivo.

Barcelos, 05 de janeiro de 2023

A Responsável do EQAVET



Rosália Ferreira

O Diretor Pedagógico



Luís Melo

