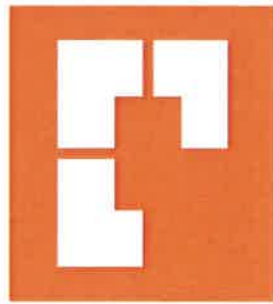


*Justiça
Pena*



EMEC | ETG

ESCOLA DE TECNOLOGIA
E GESTÃO DE BARCELOS

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO TRIMESTRAL

ANO LETIVO 2022/2023

2º PERÍODO

ÍNDICE

1. Introdução	3
2. Caraterização das turmas em funcionamento (2022/2023)	4
3. Monitorização dos resultados dos indicadores do 2.º período	5
4. Projetos	6
4.1 PROJETOS DE ÂMBITO LOCAL	6
Assembleia Municipal Jovem de Barcelos	6
Projetos OPEN B “Lança-te 4G” e “Auto Emprego”	6
Concurso fotográfico “Storia Del Caffé”	6
Concurso de Fotografia “Património Natural De Barcelos”	6
4.2 PROJETOS DE ÂMBITO NACIONAL	7
Projeto Eco-Escola	7
Parlamento dos Jovens	7
Lenços dos Namorados	7
4.3 PROJETOS DE ÂMBITO INTERNACIONAL	7
ERASMUS +	7
Anexo	9

1. INTRODUÇÃO

A Escola de Tecnologia e Gestão de Barcelos tem desenvolvido uma política de qualidade que considera fundamental na melhoria contínua da organização e funcionamento desta instituição, pretendendo com isso oferecer um serviço de ensino mais eficaz e de melhor qualidade.

No quadro de alinhamento do Sistema de Garantia de Qualidade, a ETG gera um ciclo de acompanhamento contínuo, de modo a garantir que sejam cumpridos os requisitos de qualidade dos diferentes *Stakeholders*. Neste sentido, e baseado no sistema de melhoria contínua do EQAVET aplica-se, ao longo do ano, o ciclo PDCA (*Plan, Do, Check, Act*), que permite verificar possíveis desvios das metas estipuladas e dos resultados alcançados. Neste sentido, dando continuidade à monitorização contínua iniciada no primeiro período apresenta-se, neste *Relatório de Autoavaliação Trimestral* os resultados dos indicadores até ao final do segundo período, que permitirá atuar atempada e ciclicamente sobre os resultados esperados.

2. CARATERIZAÇÃO DAS TURMAS EM FUNCIONAMENTO (2022/2023)

Cursos profissionais	Alunos matriculados (2022/2023)			N.º Desistências (até final do 2.º período)	Alunos em frequência
	1º ano	2º ano	3º ano		
Cozinha/Pastelaria	8	18	--	1	25
Design de Moda	13	10	9	1	31
Design de Comunicação Gráfica	11	13	10	1	33
Fotografia	12	9	12	1	32
Informática de Gestão	--	15	10	0	25
	44	65	41	4	146

No final do 2º período letivo frequentavam a ETG um total de 146 alunos, havendo a registar 1 desistência ao longo deste período, num total de 4 desde o início do ano letivo. A distribuição dos alunos por turmas/cursos está resumida no quadro acima.

3. MONITORIZAÇÃO DOS RESULTADOS DOS INDICADORES DO 2.º PERÍODO

No âmbito de uma cultura participativa e reflexiva, a ETG promoveu a construção e aperfeiçoamento de indicadores. Para este efeito destaca-se a análise, em conselho de turma, dos resultados da “Monitorização de Indicadores EQAVET – 2.º Período”, parte integrante deste relatório, em anexo.

Em conselho de turma procedeu-se à análise de alguns indicadores, com o objetivo de monitorizar a aproximação ou superação dos resultados esperados, bem como obter recomendações/sugestões de melhoria da sua ação, relativamente à organização e funcionamento da turma/curso, à gestão curricular, à avaliação das aprendizagens, aos resultados e à capacidade institucional de dar respostas às expectativas dos alunos e dos encarregados de educação.

Na monitorização do processo «Planeamento da Formação» o resultado do indicador “% de cumprimento das atividades previstas no PAA (Plano Anual de Atividades)” foi de 89,9%, estando acima da meta prevista ($\geq 70\%$).

Na monitorização do processo «Desenvolvimento do Plano de Formação» os resultados aferidos permitem identificar alguns pontos positivos e áreas de melhoria. Da análise dos resultados verifica-se que os indicadores a seguir apresentados estão de acordo com as metas:

% de alunos com módulos em atraso (meta: $\leq 25\%$; resultado: 13,0%);

% de desistências (meta: $\leq 10\%$; resultado: 4,4%);

% de alunos com classificação final igual ou superior a 14 valores, sem módulos em atraso (meta: $\geq 30\%$; resultado: 39,2%);

Assiduidade (meta: $\leq 10\%$; resultado: 0,9%);

% de participação dos encarregados de educação nas reuniões (meta: $\geq 60\%$; resultado: 88,4%).

Na monitorização do processo «Marketing e Publicidade», avaliado em fevereiro, «N.º de visitas às redes sociais pelo alcance das publicações» = 165 853 visitas, estando dentro dos parâmetros para o alcance da meta anual de 200 000 visitas.

Deste modo, verifica-se o cumprimento de todas as metas, no entanto tal não se verifica no contexto de algumas turmas, em particular. Nestas situações, e perante a identificação de eventuais desvios, no respetivo Conselho de Turma foram definidas estratégias com vista à melhoria dos resultados, por forma a aproximá-los das metas globais.

4. PROJETOS

No segundo período a escola desenvolveu os seguintes projetos:

4.1 Projetos de âmbito local

ASSEMBLEIA MUNICIPAL JOVEM DE BARCELOS

No que concerne a este projeto, durante o segundo período foram desenvolvidas as seguintes etapas: definição das equipas concorrentes, apresentação e defesa dos projetos entre pares, na escola.

PROJETOS OPEN B “LANÇA-TE 4G” E “AUTO EMPREGO”

O OPEN B é um projeto desenvolvido no âmbito do Programa de Contratos Locais de Desenvolvimento Social 4ª Geração, Oportunidades, Parcerias e Empreendedorismo no Núcleo de Barcelos. Tem como objetivo promover a inclusão social de grupos populacionais, realizado em parceria entre a Entidade Coordenadora Local da Parceria – ATAHCA – Associação de Desenvolvimento das Terras Altas do Homem, Cávado e Ave e as Entidades Parceiras CMB – Câmara Municipal de Barcelos e CSPA – Centro Social da Paróquia de Arcozelo.

No decurso dos meses de janeiro e fevereiro foram desenvolvidos dois projetos com as turmas dos 3.ºs anos. O projeto “LANÇA-TE 4G”, com a temática do empreendedorismo que tem como objetivo simular todos os passos necessários para a criação de uma ideia de negócio, e o projeto “AUTO EMPREGO”, cujo objetivo é a divulgação de medidas de apoio ao autoemprego e o incentivo à criação de negócios que respeitem a biodiversidade e a valorização da identidade local.

CONCURSO FOTOGRÁFICO “STORIA DEL CAFFÉ”

Trata-se de um Concurso fotográfico lançado pelo proprietário do estabelecimento comercial de “Storia del Caffé”, situado em Barcelos, aos alunos do Curso Técnico/a de Fotografia.

Durante o mês de março os alunos apresentaram as diversas propostas com os temas; *Café, Barcelos e Storia del Caffé*, sendo selecionados os cinco melhores trabalhos.

CONCURSO DE FOTOGRAFIA “PATRIMÓNIO NATURAL DE BARCELOS”

Este concurso de fotografia, lançado pela Câmara Municipal de Barcelos com o tema “Património Natural de Barcelos”, tem como objetivo consciencializar e sensibilizar a população para a defesa e valorização do património natural do Concelho.

Os alunos do Curso de Técnico/a de Fotografia desenvolveram os seus registos fotográficos, durante os meses de março e abril, para a participação no concurso.

4.2 Projetos de âmbito nacional

PROJETO ECO-ESCOLA

Implementado no primeiro período, o projeto continua em fase de desenvolvimento tendo sido implementadas, neste segundo período, as atividades previstas no plano de ação.

PARLAMENTO DOS JOVENS

O Parlamento dos Jovens, criado em 1995, é um projeto desenvolvido pela Assembleia da República Portuguesa com o objetivo de promover e incentivar o trabalho democrático aos alunos do Ensino Básico e Secundário, simulando o processo das Eleições Legislativas de Portugal.

Durante o segundo período desenvolveram-se as seguintes fases do projeto: apresentação de listas concorrentes, realização da campanha eleitoral, eleição dos deputados, debate na escola, com o deputado à Assembleia da República, Dr. Carlos Reis, eleito pelo círculo de Braga, debatendo com os alunos o tema proposto para o presente ano, “Saúde mental nos jovens: Que desafios? Que propostas?”. Posteriormente, dois alunos representaram a ETG na Sessão Distrital juntamente com os representantes das outras escolas.

LENÇOS DOS NAMORADOS

A Gala Namorar Portugal, XIX Concurso Internacional de Criadores de Moda, é uma iniciativa da Câmara Municipal de Vila Verde, que se realiza na noite de S. Valentim, que envolve mais de uma centena de parceiros.

Os alunos do Curso Técnico/a Design de Moda, participaram com coordenados que tiveram como principal conceito a interpretação a tradição minhota associada às histórias de amores

4.3 Projetos de âmbito internacional

ERASMUS +

O Programa de Mobilidade Erasmus+, a seguir designado de Programa, é uma iniciativa da União Europeia que visa incentivar o intercâmbio para fins de aprendizagem no ensino escolar. É um programa que apoia a educação e a formação, setores que podem dar uma contribuição importante para ajudar a enfrentar as mudanças socioeconómicas, os principais desafios que a Europa terá de enfrentar até ao final da década e apoiar a execução da Agenda Política Europeia para o crescimento, o emprego, a justiça social e a inclusão.

É objetivo da ETG (Escola de Tecnologia e Gestão de Barcelos) fomentar melhorias de qualidade, excelência em inovação e internacionalização, em rede, com instituições através do reforço da cooperação europeia e promover a sensibilização para a realidade europeia de ensino, aprendizagem e mercado de trabalho.

Durante o segundo período realizou-se o processo de seleção dos alunos candidatos ao Programa Erasmus + KA121 – Ensino Profissional, Ação 2022-1-PT01-KA121-VET-000068317, para sete alunos que irão a desenvolver parte da sua Formação em Contexto de Trabalho na cidade de Jerez de la Frontera, Cádiz, Espanha.

O processo de autoavaliação, no alinhamento do Sistema de Garantia de Qualidade EQAVET, é o caminho de melhoria contínua da ETG. Este processo permite acompanhar o desvio das metas traçadas e resultados alcançados até final do segundo período. Neste seguimento, este relatório será analisado em Conselho Pedagógico, de modo a alinhar estratégias de melhoria a serem implementadas já no terceiro período.

No quadro de alinhamento do Sistema de Garantia de Qualidade, a ETG gera um ciclo de acompanhamento contínuo, de modo a garantir que sejam cumpridos os requisitos de qualidade dos diferentes *Stakeholders*. Neste sentido, e baseado no sistema de melhoria contínua do EQAVET aplica-se, ao longo do ano, o ciclo PDCA (*Plan, Do, Check, Act*), que permite verificar possíveis desvios das metas estipuladas e dos resultados alcançados. Neste sentido tem sido desenvolvida estratégias inseridas no Plano de Ação de Melhorias com vista a corrigir desvios às metas na implementação contínua do ciclo PDCA.

Barcelos, 17 de abril de 2023

A Responsável do EQAVET



Rosália Ferreira

O Diretor Pedagógico



Luís Melo



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO TRIMESTRAL

ANEXO

Anexo: Monitorização de indicadores EQAVET

Ano Letivo: 2022/2023

Período: 2º

Data: 14/04/2023

Tipo de Indicador	Código	Indicador	Unidade de medida	Meta EQAVET	DM 3º		DG 3º		FOT 3º		IGEST 3º		DM 2º		DCG 2º		FOT 2º		IGEST 2º		REST 2º		DM 1º		DCG 1º		FOT 1º		REST 1º		Média %
					Resultado	Resultado	Resultado	Resultado	Resultado	Resultado	Resultado	Resultado	Resultado	Resultado	Resultado	Resultado	Resultado	Resultado	Resultado	Resultado	Resultado	Resultado	Resultado	Resultado	Resultado	Resultado	Resultado	Resultado	Resultado	Resultado	
Resultado	Ind.03.02	Desistência (desde o início do curso)	%	<=20%	10	18,2	7,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,4	
Resultado	Ind.03.06	Assiduidade (% média de falhas por aluno)	%	<=10%	0,4	0,4	2	0,7	0,9	0,9	1	0,9	1,3	0,2	0,1	1,3	1,2	0,9	1,3	0,9	1,3	1,2	0,9	1,3	1,2	0,9	1,3	1,2	0,9	0,9	
Resultado	Ind.03.01	Alunos com módulos em atraso	%	<=25%	0	0	50	10	0	0	0	6,7	0	30,8	36,4	0	13,0	0	6,7	0	6,7	0	13,0	0	30,8	36,4	27,3	0	13,0		
Resultado	Ind.03.04	Alunos com média global >= 14 valores, sem módulos em atraso	%	>=30%	89,9	55,6	41,7	30	30	66,7	44,4	13,3	35,3	38,5	18,2	9,1	37,5	39,2	44,4	35,3	35,3	37,5	39,2	18,2	9,1	37,5	39,2	39,2	39,2		
Resultado	Ind.04.01	Alunos com média global de FCT >=15 valores	%	>=75%	86,9	66,7	66,7	90	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	76,1	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	76,1	
Resultado	Ind.03.05	Alunos com média global da PAP >=14 valores	%	>=60%	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	
Resultado	Ind.03.03	Conclusão do curso no tempo previsto (até 31 julho)	%	>=75%	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	
Resultado	Ind.03.08	Média final de curso >=14 valores	%	>=30%	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	

a) Aplica nas turmas dos 2.º e 3.º anos.

b) Aplica-se nas turmas dos 3.º anos, no final do 3.º período.