

*Justiça
Pena*



EMEC | ETG

ESCOLA DE TECNOLOGIA
E GESTÃO DE BARCELOS

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO TRIMESTRAL

ANO LETIVO 2022/2023

2º PERÍODO

ÍNDICE

1. Introdução	3
2. Caraterização das turmas em funcionamento (2022/2023)	4
3. Monitorização dos resultados dos indicadores do 2.º período	5
4. Projetos	6
4.1 PROJETOS DE ÂMBITO LOCAL	6
Assembleia Municipal Jovem de Barcelos	6
Projetos OPEN B “Lança-te 4G” e “Auto Emprego”	6
Concurso fotográfico “Storia Del Caffé”	6
Concurso de Fotografia “Património Natural De Barcelos”	6
4.2 PROJETOS DE ÂMBITO NACIONAL	7
Projeto Eco-Escola	7
Parlamento dos Jovens	7
Lenços dos Namorados	7
4.3 PROJETOS DE ÂMBITO INTERNACIONAL	7
ERASMUS +	7
Anexo	9

1. INTRODUÇÃO

A Escola de Tecnologia e Gestão de Barcelos tem desenvolvido uma política de qualidade que considera fundamental na melhoria contínua da organização e funcionamento desta instituição, pretendendo com isso oferecer um serviço de ensino mais eficaz e de melhor qualidade.

No quadro de alinhamento do Sistema de Garantia de Qualidade, a ETG gera um ciclo de acompanhamento contínuo, de modo a garantir que sejam cumpridos os requisitos de qualidade dos diferentes *Stakeholders*. Neste sentido, e baseado no sistema de melhoria contínua do EQAVET aplica-se, ao longo do ano, o ciclo PDCA (*Plan, Do, Check, Act*), que permite verificar possíveis desvios das metas estipuladas e dos resultados alcançados. Neste sentido, dando continuidade à monitorização contínua iniciada no primeiro período apresenta-se, neste *Relatório de Autoavaliação Trimestral* os resultados dos indicadores até ao final do segundo período, que permitirá atuar atempada e ciclicamente sobre os resultados esperados.

2. CARATERIZAÇÃO DAS TURMAS EM FUNCIONAMENTO (2022/2023)

Cursos profissionais	Alunos matriculados (2022/2023)			N.º Desistências (até final do 2.º período)	Alunos em frequência
	1º ano	2º ano	3º ano		
Cozinha/Pastelaria	8	18	--	1	25
Design de Moda	13	10	9	1	31
Design de Comunicação Gráfica	11	13	10	1	33
Fotografia	12	9	12	1	32
Informática de Gestão	--	15	10	0	25
	44	65	41	4	146

No final do 2º período letivo frequentavam a ETG um total de 146 alunos, havendo a registar 1 desistência ao longo deste período, num total de 4 desde o início do ano letivo. A distribuição dos alunos por turmas/cursos está resumida no quadro acima.

3. MONITORIZAÇÃO DOS RESULTADOS DOS INDICADORES DO 2.º PERÍODO

No âmbito de uma cultura participativa e reflexiva, a ETG promoveu a construção e aperfeiçoamento de indicadores. Para este efeito destaca-se a análise, em conselho de turma, dos resultados da “Monitorização de Indicadores EQAVET – 2.º Período”, parte integrante deste relatório, em anexo.

Em conselho de turma procedeu-se à análise de alguns indicadores, com o objetivo de monitorizar a aproximação ou superação dos resultados esperados, bem como obter recomendações/sugestões de melhoria da sua ação, relativamente à organização e funcionamento da turma/curso, à gestão curricular, à avaliação das aprendizagens, aos resultados e à capacidade institucional de dar respostas às expectativas dos alunos e dos encarregados de educação.

Na monitorização do processo «Planeamento da Formação» o resultado do indicador “% de cumprimento das atividades previstas no PAA (Plano Anual de Atividades)” foi de 89,9%, estando acima da meta prevista ($\geq 70\%$).

Na monitorização do processo «Desenvolvimento do Plano de Formação» os resultados aferidos permitem identificar alguns pontos positivos e áreas de melhoria. Da análise dos resultados verifica-se que os indicadores a seguir apresentados estão de acordo com as metas:

% de alunos com módulos em atraso (meta: $\leq 25\%$; resultado: 13,0%);

% de desistências (meta: $\leq 10\%$; resultado: 4,4%);

% de alunos com classificação final igual ou superior a 14 valores, sem módulos em atraso (meta: $\geq 30\%$; resultado: 39,2%);

Assiduidade (meta: $\leq 10\%$; resultado: 0,9%);

% de participação dos encarregados de educação nas reuniões (meta: $\geq 60\%$; resultado: 88,4%).

Na monitorização do processo «Marketing e Publicidade», avaliado em fevereiro, «N.º de visitas às redes sociais pelo alcance das publicações» = 165 853 visitas, estando dentro dos parâmetros para o alcance da meta anual de 200 000 visitas.

Deste modo, verifica-se o cumprimento de todas as metas, no entanto tal não se verifica no contexto de algumas turmas, em particular. Nestas situações, e perante a identificação de eventuais desvios, no respetivo Conselho de Turma foram definidas estratégias com vista à melhoria dos resultados, por forma a aproximá-los das metas globais.

4. PROJETOS

No segundo período a escola desenvolveu os seguintes projetos:

4.1 Projetos de âmbito local

ASSEMBLEIA MUNICIPAL JOVEM DE BARCELOS

No que concerne a este projeto, durante o segundo período foram desenvolvidas as seguintes etapas: definição das equipas concorrentes, apresentação e defesa dos projetos entre pares, na escola.

PROJETOS OPEN B “LANÇA-TE 4G” E “AUTO EMPREGO”

O OPEN B é um projeto desenvolvido no âmbito do Programa de Contratos Locais de Desenvolvimento Social 4ª Geração, Oportunidades, Parcerias e Empreendedorismo no Núcleo de Barcelos. Tem como objetivo promover a inclusão social de grupos populacionais, realizado em parceria entre a Entidade Coordenadora Local da Parceria – ATAHCA – Associação de Desenvolvimento das Terras Altas do Homem, Cávado e Ave e as Entidades Parceiras CMB – Câmara Municipal de Barcelos e CSPA – Centro Social da Paróquia de Arcozelo.

No decurso dos meses de janeiro e fevereiro foram desenvolvidos dois projetos com as turmas dos 3.ºs anos. O projeto “LANÇA-TE 4G”, com a temática do empreendedorismo que tem como objetivo simular todos os passos necessários para a criação de uma ideia de negócio, e o projeto “AUTO EMPREGO”, cujo objetivo é a divulgação de medidas de apoio ao autoemprego e o incentivo à criação de negócios que respeitem a biodiversidade e a valorização da identidade local.

CONCURSO FOTOGRÁFICO “STORIA DEL CAFFÉ”

Trata-se de um Concurso fotográfico lançado pelo proprietário do estabelecimento comercial de “Storia del Caffé”, situado em Barcelos, aos alunos do Curso Técnico/a de Fotografia.

Durante o mês de março os alunos apresentaram as diversas propostas com os temas; *Café, Barcelos e Storia del Caffé*, sendo selecionados os cinco melhores trabalhos.

CONCURSO DE FOTOGRAFIA “PATRIMÓNIO NATURAL DE BARCELOS”

Este concurso de fotografia, lançado pela Câmara Municipal de Barcelos com o tema “Património Natural de Barcelos”, tem como objetivo consciencializar e sensibilizar a população para a defesa e valorização do património natural do Concelho.

Os alunos do Curso de Técnico/a de Fotografia desenvolveram os seus registos fotográficos, durante os meses de março e abril, para a participação no concurso.

4.2 Projetos de âmbito nacional

PROJETO ECO-ESCOLA

Implementado no primeiro período, o projeto continua em fase de desenvolvimento tendo sido implementadas, neste segundo período, as atividades previstas no plano de ação.

PARLAMENTO DOS JOVENS

O Parlamento dos Jovens, criado em 1995, é um projeto desenvolvido pela Assembleia da República Portuguesa com o objetivo de promover e incentivar o trabalho democrático aos alunos do Ensino Básico e Secundário, simulando o processo das Eleições Legislativas de Portugal.

Durante o segundo período desenvolveram-se as seguintes fases do projeto: apresentação de listas concorrentes, realização da campanha eleitoral, eleição dos deputados, debate na escola, com o deputado à Assembleia da República, Dr. Carlos Reis, eleito pelo círculo de Braga, debatendo com os alunos o tema proposto para o presente ano, “Saúde mental nos jovens: Que desafios? Que propostas?”. Posteriormente, dois alunos representaram a ETG na Sessão Distrital juntamente com os representantes das outras escolas.

LENÇOS DOS NAMORADOS

A Gala Namorar Portugal, XIX Concurso Internacional de Criadores de Moda, é uma iniciativa da Câmara Municipal de Vila Verde, que se realiza na noite de S. Valentim, que envolve mais de uma centena de parceiros.

Os alunos do Curso Técnico/a Design de Moda, participaram com coordenados que tiveram como principal conceito a interpretação a tradição minhota associada às histórias de amores

4.3 Projetos de âmbito internacional

ERASMUS +

O Programa de Mobilidade Erasmus+, a seguir designado de Programa, é uma iniciativa da União Europeia que visa incentivar o intercâmbio para fins de aprendizagem no ensino escolar. É um programa que apoia a educação e a formação, setores que podem dar uma contribuição importante para ajudar a enfrentar as mudanças socioeconómicas, os principais desafios que a Europa terá de enfrentar até ao final da década e apoiar a execução da Agenda Política Europeia para o crescimento, o emprego, a justiça social e a inclusão.

É objetivo da ETG (Escola de Tecnologia e Gestão de Barcelos) fomentar melhorias de qualidade, excelência em inovação e internacionalização, em rede, com instituições através do reforço da cooperação europeia e promover a sensibilização para a realidade europeia de ensino, aprendizagem e mercado de trabalho.

Durante o segundo período realizou-se o processo de seleção dos alunos candidatos ao Programa Erasmus + KA121 – Ensino Profissional, Ação 2022-1-PT01-KA121-VET-000068317, para sete alunos que irão a desenvolver parte da sua Formação em Contexto de Trabalho na cidade de Jerez de la Frontera, Cádiz, Espanha.

O processo de autoavaliação, no alinhamento do Sistema de Garantia de Qualidade EQAVET, é o caminho de melhoria contínua da ETG. Este processo permite acompanhar o desvio das metas traçadas e resultados alcançados até final do segundo período. Neste seguimento, este relatório será analisado em Conselho Pedagógico, de modo a alinhar estratégias de melhoria a serem implementadas já no terceiro período.

No quadro de alinhamento do Sistema de Garantia de Qualidade, a ETG gera um ciclo de acompanhamento contínuo, de modo a garantir que sejam cumpridos os requisitos de qualidade dos diferentes *Stakeholders*. Neste sentido, e baseado no sistema de melhoria contínua do EQAVET aplica-se, ao longo do ano, o ciclo PDCA (*Plan, Do, Check, Act*), que permite verificar possíveis desvios das metas estipuladas e dos resultados alcançados. Neste sentido tem sido desenvolvida estratégias inseridas no Plano de Ação de Melhorias com vista a corrigir desvios às metas na implementação contínua do ciclo PDCA.

Barcelos, 17 de abril de 2023

A Responsável do EQAVET



Rosália Ferreira

O Diretor Pedagógico



Luís Melo

