

Amadeo



EMEC | ETG

ESCOLA DE TECNOLOGIA
E GESTÃO DE BARCELOS

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO TRIMESTRAL

ANO LETIVO 2023/ 2024

2º Período

Índice

1. Introdução	2
2. Caraterização das turmas em funcionamento em 2023/2024	3
3. Monitorização dos resultados dos indicadores do 2º período	4
4. Projetos	7
5. Conclusão	9
Anexo	12

1. Introdução

A implementação do sistema de garantia de qualidade EQAVET na *Escola de Tecnologia e Gestão de Barcelos (ETG)* visa a melhoria contínua da organização e funcionamento da instituição, de forma a oferecer um serviço de ensino mais eficaz e de melhor qualidade. Neste âmbito, a ETG gera o ciclo PDCA (*Plan, Do, Check, Act*), de acompanhamento contínuo, que permite verificar possíveis desvios das metas estipuladas e dos resultados alcançados. Foi nesse sentido que se definiu a elaboração de um “Relatório de Autoavaliação Trimestral” no final de cada período letivo, que permita atuar atempada e ciclicamente sobre os resultados esperados. Este processo representa a oportunidade para refletir sobre o funcionamento da escola, permitindo identificar os principais indicadores, os fatores de sucesso e/ou negativos, os constrangimentos, a aprendizagem efetuada, a autoavaliação e, por último, as recomendações que se configuram como as mais pertinentes.

2. Caracterização das turmas em funcionamento em 2023/2024

No final do 2º período frequentavam a ETG 178 alunos, havendo a registar 2 desistências. A distribuição dos alunos por turma/curso está resumida no quadro seguinte:

Cursos profissionais	Alunos matriculados			Desistências		Alunos em frequência
	1º ano	2º ano	3º ano	1º período	2º período	
Técnico/a de Cozinha/Pastelaria	13	8	17	1		37
Técnico/a de Design de Moda	13	13	10	1		35
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	24	11	12			47
Técnico/a de Fotografia	13	11	9		2	31
Técnico/a de Informática de Gestão	--	--	15			15
Técnico/a de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	13	--	--			13
	76	43	63	(2)	(2)	178

3. Monitorização dos resultados dos indicadores do 2º período

No âmbito do processo de monitorização contínua, durante as reuniões dos Conselhos de Turma realizados no final do 2.º período, analisaram-se os resultados de alguns indicadores, com o objetivo de acompanhar e refletir sobre os resultados obtidos, bem como deixar recomendações/sugestões de melhoria que deverão ser implementadas no sentido de melhorar os resultados durante o próximo período.

Indicador		Meta	Resultado	
			1.º período	2.º período
03.01	PERCENTAGEM DE ALUNOS COM MÓDULOS EM ATRASO	≤25%	28,4%	28,3%
03.02	PERCENTAGEM DE DESISTÊNCIAS	≤10%	2,6%	4,2%
03.04	PERCENTAGEM DE ALUNOS COM MÉDIA GLOBAL IGUAL OU SUPERIOR A 14 VALORES, SEM MÓDULOS EM ATRASO	≥ 30%	40,8%	43,7%
03.06	ASSIDUIDADE - PERCENTAGEM MÉDIA DE FALTAS POR ALUNO	≤5%	11,2%	5,4%

Da análise aos indicadores do quadro acima resulta a seguinte apreciação:

- o valor do indicador **percentagem de alunos com módulos em atraso** continua aquém do objetivo estabelecido. O facto de os alunos oriundos de Cabo Verde, que ingressaram no 1.º ano dos diferentes cursos, terem chegado à escola na parte final do 1.º período, não permitiu que durante este período se recuperassem os módulos lecionados no período anterior. A prioridade foi a recuperação do nível da assiduidade, priorizando os planos de compensação de faltas. Este indicador, **assiduidade - percentagem média de faltas por aluno**, apesar de ainda não cumprir a meta traçada, passa de 11,2% para 5,4%, evidenciando uma melhoria;
- o indicador **percentagem de desistências**, apesar de ainda se encontrar dentro do limite da meta estabelecida, evidencia um agravamento neste 2.º período, em resultado de dois alunos do curso Técnico/a de Fotografia terem abandonado a escola após as férias de Natal, com a consequente exclusão por excesso de faltas injustificadas;
- no que respeita ao indicador **percentagem de alunos com média global igual ou superior a 14 valores, sem módulos em atraso**, mantém-se acima da meta estabelecida, evidenciando uma melhoria relativamente ao 1.º período.

O mapa de “Monitorização de Indicadores EQAVET” com os resultados de cada turma e resultados globais no final deste 2º período, é anexo a este relatório.

No final do 2º período foram ainda recolhidos os dados relativos a outros indicadores, com o mesmo objetivo, assim:

- relativamente ao “Desenvolvimento do Plano de Formação”, a **percentagem de participação dos encarregados de educação nas reuniões** (Ind.03.07) foi de 73,6%, mantendo-se praticamente ao mesmo nível da participação do 1.º período, continuando a superando assim a meta prevista ($\geq 70\%$);

	Indicador	Meta	Resultado	
			1.º período	2.º período
03.07	PERCENTAGEM DE PARTICIPAÇÃO DOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO NAS REUNIÕES	$\geq 70\%$	73,8%	73,6%

- o indicador **média de publicações mensais nas redes sociais** (Ind.06.01), relativo ao processo “Marketing e Comunicação”, cuja meta estipulada é de 8 publicações mensais, continuou a ser superado, com uma média de 10 publicações mensais;

	Indicador	Meta	Resultado	
			1.º período	2.º período
06.01	MÉDIA DE PUBLICAÇÕES MENS AIS NAS REDES SOCIAIS	8	10,5	10

- no que respeita à monitorização do processo “Planeamento da Formação”, os resultados do indicador relativo à **percentagem de cumprimento das atividades previstas no PAA** (Ind.01.01) – Plano Anual de Atividades – está de acordo com a meta ($\geq 70\%$), uma vez que foram realizadas 21 atividades das 31 previstas, tendo sido recuperadas 3 atividades do 1.º período.

	Indicador	Meta	Resultado	
			1.º período	2.º período
01.01	PERCENTAGEM DE CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES PREVISTAS NO PAA	$\geq 70\%$	87%	78%

Para além destas, foram ainda realizadas atividades não previstas inicialmente no PAA, conforme se segue:

- Participação, em 5 de janeiro de 2024, no Convívio de Reis, organizado pela pela Guarda Nacional Republicana de Barcelos/Secção de Prevenção Criminal e Policiamento Comunitário, destinado à população de idade mais avançada do seu território de atuação, em colaboração com os Bombeiros Voluntários de Barcelinhos e a Câmara Municipal de Barcelos;
- Participação em 10 de janeiro de 2024, na sessão *Violência no Namoro*, monitorizado pela UMAR-União de Mulheres Alternativa e Resposta, que decorreu no Teatro Gil Vicente, Barcelos, organizado pela Casa da Juventude de Barcelos;
- Celebração, em 19 e 22 de janeiro de 2024, do 34.º aniversário da ETG, com a realização de um torneio de futsal e um mural com fotos de todos os elementos da comunidade educativa da ETG;

- Entrega, em 23 de janeiro 2024, do trabalho final de fotografia realizado pelos alunos do Curso Técnico/a de Fotografia, ao ator de teatro Diogo Pinto, cuja sessão decorreu no Auditório da escola;
- Sessão do Parlamento dos Jovens, sob o tema, *Viver abril na educação: Caminhos para uma escola plural e participativa*, em 30 de janeiro de 2024, com a presença do Exmo. Sr. Deputado à Assembleia da República, Dr. Carlos Reis;
- Contacto de Gerações, uma iniciativa do Curso Técnico/a de Fotografia, em colaboração com alunos da Universidade Sénior de Barcelos, que decorreu na escola, em 6 de fevereiro de 2024;
- Participação em 20 de fevereiro de 2024, na peça de Teatro *Baby – The Legend*, realizada no Theatro Gil Vicente;
- Sessão de sensibilização sobre o Escutismo, em colaboração com o Agrupamento 332 de Escuteiros de Vila Cova, realizada no auditório da escola, em 27 de fevereiro de 2024.

4. Projetos

No segundo período a escola desenvolveu projetos de âmbito local, nacional e internacional.

4.1 Projetos de âmbito local

Assembleia Municipal Jovem de Barcelos

No que concerne a este projeto, durante o segundo período foram desenvolvidas as seguintes etapas: definição das equipas concorrentes, apresentação e defesa dos projetos entre pares, na escola.

Spot publicitário “Violência no Namoro”

A ETG continuou a colaborar com a Câmara Municipal de Barcelos (Divisão de Ação Social e Saúde), que está a desenvolver um projeto sobre o tema “Violência no Namoro”, que culminará com a realização de um *spot* publicitário, que implica a participação de alguns alunos na criação, desenvolvimento, elaboração dos respetivos guiões e acompanhamento de toda a dinâmica desta atividade.

4.2 Projetos de âmbito Nacional

Eco-Escolas

No ano letivo 2023/2024, a ETG continua a integrar o Projeto Eco-Escolas. Durante o 2.º período, celebrou-se o Dia Eco Escolas ETG, tendo nesse mesmo dia sido distribuídos os Ecopontos, Papel/Cartão e Plástico/Metal, em todas as salas de aula.

Twist

Durante o 2.º período, os alunos, reuniram, tendo constituído cinco equipas, que definiram as áreas de atuação dos projetos.

Parlamento dos Jovens

O Parlamento dos Jovens, criado em 1995, é um projeto desenvolvido pela Assembleia da República Portuguesa com o objetivo de promover e incentivar o trabalho democrático aos alunos do Ensino Básico e Secundário, simulando o processo das Eleições Legislativas de Portugal.

Durante o segundo período desenvolveram-se as seguintes fases do projeto: apresentação de listas concorrentes, realização da campanha eleitoral, eleição dos deputados, debate na escola, com o deputado à Assembleia da República, Dr. Carlos Reis, eleito pelo círculo de Braga, debatendo com os alunos o tema proposto para o presente ano, “Viver abril na educação: *Caminhos para uma escola plural e participativa*”. Em 12 de março de 2024, dois alunos representaram a ETG na Sessão Distrital juntamente com os representantes das outras escolas.

Lenços dos Namorados

A Gala Namorar Portugal, XX Concurso Internacional de Criadores de Moda, é uma iniciativa da Câmara Municipal de Vila Verde, que se realiza na noite de S. Valentim, que envolve mais de uma centena de parceiros.

A ETG participou com duas turmas do Curso Técnico/a de Design de Moda. Os alunos do 2.º ano apresentaram a concurso 7 coordenados, tendo arrecadado o prémio de IMPACTO VISUAL. A turma do 1º ano – apresentou um coordenado desenvolvido, em conjunto, por todos os alunos, tendo recebido o prémio STOCK CAR.

4.3 Projetos de âmbito internacional

ERASMUS +

O Programa de Mobilidade Erasmus+, a seguir designado de Programa, é uma iniciativa da União Europeia que visa incentivar o intercâmbio para fins de aprendizagem no ensino escolar. É um programa que apoia a educação e a formação, setores que podem dar uma contribuição importante para ajudar a enfrentar as mudanças socioeconómicas, os principais desafios que a Europa terá de enfrentar até ao final da década e apoiar a execução da Agenda Política Europeia para o crescimento, o emprego, a justiça social e a inclusão.

É objetivo da ETG (Escola de Tecnologia e Gestão de Barcelos) fomentar melhorias de qualidade, excelência em inovação e internacionalização, em rede, com instituições através do reforço da cooperação europeia e promover a sensibilização para a realidade europeia de ensino, aprendizagem e mercado de trabalho.

Durante o segundo período realizou-se o processo de seleção dos alunos candidatos ao Programa Erasmus + KA121 – Ensino Profissional, Ação 2023-1-PT01-KA121-VET-000125666, para quatro alunos que irão a desenvolver parte da sua Formação em Contexto de Trabalho nas cidades de Marin e Pontevedra, na Província de Pontevedra, Espanha.

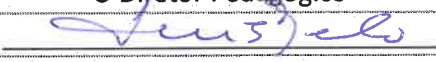


5. Conclusão

O processo de autoavaliação, no alinhamento do Sistema de Garantia de Qualidade EQAVET, é o caminho de melhoria contínua da ETG. Este processo permite verificar o desvio das metas traçadas e resultados alcançados ao longo deste segundo período, e caso se justifique implementar estratégias de melhoria, refletidas no Plano de Ação de Melhorias.

De um modo geral, todas as metas foram atingidas, à exceção dos indicadores relativos à “percentagem de alunos com módulos em atraso” e “assiduidade”. Estes resultados devem-se, como já referido, à entrada tardia de um grupo de alunos provenientes de Cabo Verde, que continuam a desenvolver planos de compensação de faltas e recuperação de módulos em atraso.

Barcelos, 15 de abril de 2024

O Diretor Pedagógico

Luís Melo



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO TRIMESTRAL

Luís Rebelo

ANEXO

Monitorização de indicadores EQAVET

Ano Letivo: 2023/2024

Período: 2.º

Data: 15/04/2024

Grêlha de análise dos indicadores em conselho de turma																																						
Tipo de Indicador	Código	Tipo de indicador	Unidade de medida	Meta EQAVET	DM 3º		DCG 3º		FOT 3º		IGEST 3º		REST 3º		DM 2º		DCG 2º		FOT 2º		REST 2º		GPSI 1º		DM 1º		DCG 1º		FOT 1º		REST 1º		Média					
					Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta						
Resultado	Ind.03.01	Alunos com módulos em atraso	%	≤25%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0	0,0	30,8	27,3	54,5	12,5	53,8	33,3	50,0	69,2	56,3	28,3														
Resultado	Ind.03.02	Desistências (desde o início do curso)	%	≤10%	0,0	0,0	0,0	0,0	22,2	0,0	0,0	5,6	0,0	7,1	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	7,7	4,2														
Resultado	Ind.03.03	Conclusão do curso no tempo previsto (até 31 julho)	%	≥80%	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	--													
Resultado	Ind.03.04	Alunos com média global >= 14 valores, sem módulos em atraso	%	≥30%	40,0	75,0	71,4	80,0	53,8	18,2	36,4	25,0	46,2	50,0	25,0	23,1	8,3	43,7																				
Resultado	Ind.03.05	Alunos com média global da PAP >=14 valores	%	≥60%	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	--													
Resultado	Ind.03.06	Assiduidade (% média de faltas por aluno)	%	≤5%	0,4	0,4	0,6	0,9	0,8	1,9	0,8	0,4	0,4	0,2	0,2	1,9	0,8	0,4	7,5	4,9	13,0	19,8	24,0	5,4														
Resultado	Ind.03.08	Média final de curso >=14 valores	%	≥30%	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	--														
Resultado	Ind.04.01	Alunos com média global de FCT >=15 valores	%	≥75%	80	91,7	71,4	100	88,2	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	86,3														

a) Aplica nas turmas dos 2.º e 3.º anos.

b) Aplica-se nas turmas dos 3.º anos, no final do 3.º período.