



EMEC | ETG

ESCOLA DE TECNOLOGIA
E GESTÃO DE BARCELOS

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO TRIMESTRAL

ANO LETIVO 2024/2025

2º Período

Índice

1. Introdução	2
2. Caracterização das turmas em funcionamento em 2024/2025	3
3. Monitorização dos resultados dos indicadores do 2º período	4
4. Projetos	6
5. Parcerias	8
6. Conclusão	9
Anexo I – Monitorização de indicadores EQAVET 2024/2025	10

1. Introdução

A implementação do sistema de garantia de qualidade **EQAVET** na **Escola de Tecnologia e Gestão de Barcellos (ETG)** visa a melhoria contínua da organização e funcionamento da instituição, de forma a oferecer um serviço de ensino mais eficaz e de melhor qualidade. Neste âmbito, a ETG gera o ciclo PDCA (*Plan, Do, Check, Act*), de acompanhamento contínuo, que permite verificar possíveis desvios das metas estipuladas e dos resultados alcançados. Foi nesse sentido que se definiu a elaboração de um “Relatório de Autoavaliação Trimestral” no final de cada período letivo, que permita atuar atempada e ciclicamente sobre os resultados obtidos, face aos esperados. Este processo representa a oportunidade para refletir sobre o funcionamento da escola, permitindo identificar os principais indicadores, os fatores de sucesso e/ou negativos, os constrangimentos, a aprendizagem efetuada, a autoavaliação e, por último, as recomendações que se configuram como as mais pertinentes.

2. Caracterização das turmas em funcionamento em 2024/2025

No final do 2º período frequentavam a ETG 158 alunos, havendo a registar 2 desistências. A distribuição dos alunos por turma/curso está resumida no quadro seguinte:

Cursos profissionais	Alunos matriculados Início ano letivo			Desistências		Alunos em frequência
	1º ano CF 24-27	2º ano CF 23-26	3º ano CF 22-25	1º período	2º período	
Técnico/a de: Cozinha/Pastelaria	12	12	8	--	1	31
Técnico/a de: Design de Moda	13	12	13	1	1	36
Técnico/a de: Design de Comunicação Gráfica	---	24	9	--	--	33
Técnico/a de: Fotografia	11	13	11	--	--	35
Técnico/a de: Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	10	13	--	---	---	23
	46	74	41	(1)	(2)	158

3. Monitorização dos resultados dos indicadores do 2.º período

No âmbito do processo de monitorização contínua, durante as reuniões dos Conselhos de Turma realizados no final do 2.º período, analisaram-se os resultados de alguns indicadores, com o objetivo de acompanhar e refletir sobre os resultados obtidos, bem como deixar recomendações/sugestões de melhoria que deverão ser implementadas no sentido de melhorar os resultados durante o próximo período.

Indicador		Meta	Resultado	
			1.º período	2.º período
03.01	PERCENTAGEM DE ALUNOS COM MÓDULOS EM ATRASO	≤25%	15,8%	13,1%
03.02	PERCENTAGEM DE DESISTÊNCIAS	≤10%	4,4%	5,5%
03.04	PERCENTAGEM DE ALUNOS COM MÉDIA GLOBAL IGUAL OU SUPERIOR A 14 VALORES, SEM MÓDULOS EM ATRASO	≥ 30%	39,0%	42,5%
03.06	ASSIDUIDADE - PERCENTAGEM MÉDIA DE FALTAS POR ALUNO	≤5%	1,5%	1,3%

Da análise aos indicadores apresentados no quadro acima, conclui-se que todas as metas foram alcançadas, com uma melhoria dos resultados em relação ao primeiro período, excetuando-se apenas a percentagem de desistências. O mapa de “Monitorização de Indicadores EQAVET”, que inclui os resultados de cada turma e os resultados globais no final deste 2.º período, segue em anexo a este relatório.

No final do 2.º período foram ainda recolhidos os dados relativos a outros indicadores, com o mesmo objetivo, assim:

- Relativamente ao “Desenvolvimento do Plano de Formação”, a **percentagem de participação dos encarregados de educação nas reuniões** (Ind.03.07) foi de 71,6%, mantendo-se praticamente ao mesmo nível da participação do 1.º período, continuando a superar a meta prevista (≥70%).

Indicador		Meta	Resultado	
			1.º período	2.º período
03.07	PERCENTAGEM DE PARTICIPAÇÃO DOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO NAS REUNIÕES	≥ 70%	73,8%	71,6%

- O indicador **média de publicações mensais nas redes sociais** (Ind.06.01), relativo ao processo “Marketing e Comunicação”, cuja meta estipulada é de 8 publicações mensais, foi largamente superado no 1.º período, com uma média de 26 publicações mensais. Contudo, este indicador não pôde ser aferido no 2.º período devido a um problema informático que afetou a escola desde janeiro, sem dados disponíveis, impossibilitando a quantificação deste indicador.

Indicador		Meta	Resultado	
			1.º período	2.º período
06.01	MÉDIA DE PUBLICAÇÕES MENSAS NAS REDES SOCIAIS	8	26	Sem dados disponíveis

- No que respeita à monitorização do processo “Planeamento da Formação”, os resultados do indicador relativo à **percentagem de cumprimento das atividades previstas no PAA** (Ind.01.01) – Plano Anual de Atividades – superou a meta ($\geq 70\%$). Foram realizadas 15 atividades das 19 previstas.

Relativamente ao 1.º período foi recuperada a atividade, Peça de teatro “A Farsa de Inês Pereira”, de Gil Vicente. A atividade “A Biblioteca vai à sala de aula” será recuperada no 3.º período. Para além destas, foram realizadas 6 atividades não previstas inicialmente, conforme se segue:

- Participação na fase escolar e na fase regional das **XII Olimpíadas da Economia**. A fase escolar decorreu de 15 a 17 de janeiro e a fase regional decorreu no dia 22 de fevereiro.

- Sessões de esclarecimento promovidas pelo Instituto Politécnico de Viana do Castelo (IPVC), no dia 20 de janeiro, e pelo Instituto Politécnico da Cávado e do Ave (IPCA), no dia 5 de fevereiro, para apresentação e **divulgação da oferta formativa** para o próximo ano letivo, destinadas aos alunos finalistas. As sessões com as instituições do ensino superior decorreram nas instalações de ETG.

- Visita de estudo do Curso Técnico/a de Fotografia ao **Laboratório LFM Corporate**, em Marco de Canavezes, no dia 18 de fevereiro.

- No dia 6 de março, a Equipa de Saúde Escolar de Barcelos - Unidade de Saúde Local de Barcelos/Esposende, promoveu sessões de esclarecimento, em todas turmas, sobre **“Métodos Contracetivos e Infecções Sexualmente Transmissíveis”**.

Das atividades previstas para o 2.º período, não se realizaram as seguintes:

- Visita de estudo a Assembleia da República Portuguesa e Museu da Presidência.
- Celebração do Dia dos Afetos.
- Visita de estudo ao Museu de Serralves e Galerias da Rua Miguel Bombarda – Porto.

A atividade “A Biblioteca vai à sala de aula”, será transferida para o 3.º período.

Indicador		Meta	Resultado	
			1.º período	2.º período
01.01	PERCENTAGEM DE CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES PREVISTAS NO PAA	$\geq 70\%$	94,4%	78,9%

4. Projetos

No 2.º período, a escola inscreveu-se e participou em diversos projetos de âmbito local, nacional e internacional.

4.1 Projetos de âmbito local

ETG solidária: o nosso cantinho

O projeto “ETG solidária: o nosso cantinho” mantém-se na escola, permitindo reciclar e partilhar roupa, calçado, material escolar, com as generosas doações que alimentam este espaço durante todo o ano e tanto ajudam alunos e famílias.

Dá o primeiro passo: PREVINE-TE!

Este projeto tem como objetivo divulgar informação sobre alguns tipos de cancro, promover a educação para a saúde, com ênfase para a prevenção, através da adoção de estilos de vida saudáveis e ainda, sensibilizar os alunos para as práticas do voluntariado.

O projeto a decorrer desde o início do ano letivo, finaliza no próximo mês de junho com mais uma sessão de sensibilização aos alunos, por parte dos técnicos da Delegação da Liga Portuguesa Contra o Cancro de Barcelos.

4.2 Projetos de âmbito nacional

Eco-Escolas

No ano letivo 2024/2025, a ETG continua a integrar o Projeto Eco-Escolas. Durante o 2.º período, celebrou-se o Dia Eco Escolas ETG, com a presença de duas técnicas do Gabinete do Ambiente do Município de Barcelos. No final foi hasteada a Bandeira Eco-Escolas conquistada pelo trabalho realizado no ano letivo anterior.

No dia 3 de abril realizou-se o workshop “Hotéis de Insetos”, dinamizado pelo Gabinete do Ambiente do Município de Barcelos, que sensibilizou os alunos para a importância dos polinizadores. De seguida, alunos e professores construíram um “Hotel de Polinizadores” para colocar no jardim da escola.

Parlamento dos Jovens

O Parlamento dos Jovens, criado em 1995, é um projeto desenvolvido pela Assembleia da República Portuguesa com o objetivo de promover e incentivar o trabalho democrático aos alunos do Ensino Básico e Secundário, simulando o processo das Eleições Legislativas de Portugal.

Durante o segundo período desenvolveram-se as seguintes fases do projeto: apresentação de listas concorrentes, realização da campanha eleitoral, eleição dos deputados, debate na escola, com o

deputado à Assembleia da República, Dr. Carlos Barbosa, do Partido CHEGA, eleito pelo círculo de Braga, debatendo com os alunos o tema proposto para o presente ano, “Novas Tecnologias - Oportunidades e desafios para os jovens”. Em 18 de março, três alunas representaram a ETG na Sessão Distrital juntamente com os representantes das outras escolas.

4.3 Projetos de âmbito internacional

Lenços dos Namorados

A Gala Namorar Portugal, XXI Concurso Internacional de Criadores de Moda, é uma iniciativa da Câmara Municipal de Vila Verde, que se realiza na noite de S. Valentim, que envolve mais de uma centena de parceiros.

No dia 14 de fevereiro, a ETG participou com duas turmas do Curso Técnico/a de Design de Moda. Os alunos apresentaram a concurso 9 coordenados. A turma do 1º ano, tal como já aconteceu no ano anterior, apresentou um coordenado desenvolvido, em conjunto, por todos os alunos, tendo recebido o prémio DELTA CAFÉS.

ERASMUS + Ação 2024-1-PT01-KA121-VET-000224498

A escola integra o Programa de Mobilidade Erasmus+ Ação 2024-1-PT01-KA121-VET-000224498, promovida pela Câmara Municipal de Barcelos, uma iniciativa da União Europeia que visa incentivar o intercâmbio para fins de aprendizagem escolar, apoiando a educação e a formação profissional, setores que podem dar uma contribuição importante para ajudar a enfrentar as mudanças socioeconómicas, os principais desafios que a Europa terá de enfrentar até ao final da década e apoiar a execução da Agenda Política Europeia para o crescimento, o emprego, a justiça social e a inclusão. Continua a ser objetivo da ETG fomentar melhorias de qualidade, excelência em inovação e internacionalização, em rede, com instituições através do reforço da cooperação europeia e promover a sensibilização para a realidade europeia de ensino, aprendizagem e mercado de trabalho.

Durante o 2.º período realizou-se o processo de seleção dos alunos candidatos ao Programa Erasmus + KA121 – Ensino Profissional, Ação 2024-1-PT01-KA121-VET-000224498, para oito alunos que irão desenvolver parte da sua Formação em Contexto de Trabalho, entre os dias 7 de abril e 23 de maio, em Jerez de la Frontera, Andaluzia, Espanha.

5. Parcerias

No 2.º período, a escola desenvolveu parcerias com as seguintes entidades:

DGECC – Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência

A escola participa no Observatório de Trajetos dos Estudantes do Ensino Secundário (OTES), projeto enquadrado na DGEEC que tem como fim fornecer ferramentas de diagnóstico, de monitorização e de avaliação que apoiem a tomada de decisão local e central no subsistema de ensino.

A ETG aplicou o inquérito “**Estudantes à saída do Ensino Secundário**” aos alunos que frequentam o 3.º ano dos cursos profissionais, no ano letivo 2024/2025.

Mobility Friends - ERASMUS + Ação - 2024-1-PT01-KA121-VET-000209951

A Associação Mobility Friends, de Barcelos, apresentou um convite à ETG, para a participação de 3 alunos do Curso Técnico/a de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos, numa mobilidade ERASMUS+, a realizar de 18 a 31 de maio de 2025, em Málaga, Andaluzia, Espanha. A escola procedeu à divulgação junto da turma do 2.º ano, estando neste momento a decorrer o processo de seleção dos candidatos.

6. Conclusão

O processo de autoavaliação, no alinhamento do Sistema de Garantia de Qualidade EQAVET, é o caminho para a melhoria contínua da ETG. Este processo permite verificar o desvio das metas traçadas e resultados alcançados ao longo deste segundo período, e caso se justifique implementar estratégias de melhoria, refletidas no Plano de Ação de Melhorias.

De um modo geral, todas as metas foram atingidas. Estes resultados destacam o trabalho que tem estado a ser desenvolvido na melhoria contínua do processo da qualidade.

Barcelos, 5 de maio de 2025

Equipa responsável pelo Sistema de Garantia da Qualidade EQAVET

A Responsável do EQAVET



Paula Carvalho

O Diretor Pedagógico



Luís Melo

Anexo I – Monitorização de indicadores EQAVET 2024/2025

Monitorização de Indicadores EQAVET

Ano Letivo: 2024/2025

Período: 2.º
 Data: 16/04/2025

Grelha de análise dos indicadores em conselho de turma																			
Tipo de Indicador	Código	Indicador	Unidade de medida	Meta EQAVET	3.º			2.º			1.º			Média					
					DM	DCG	FOT	Coz/Past	DM	DCG	FOT	Coz/Past	DM		DCG	FOT	Coz/Past		
Resultado	Ind.03.01	Alunos com módulos em atraso	%	≤25%	15,4	0,0	0,0	0,0	0,0	16,2	20,8	38,5	23,1	0,0	8,3	15,4	30,0	0,0	13,1
Resultado	Ind.03.02	Desistências (desde o início do curso)	%	≤10%	7,1	18,2	8,3	0,0	0,0	15,4	0,0	0,0	0,0	15,4	7,7	0,0	0,0	0,0	5,5
Resultado	Ind.03.03	Conclusão do curso no tempo previsto (até 31 julho)	%	≥80%	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	---
Resultado	Ind.03.04	Alunos com média global ≥= 14 valores, sem módulos em atraso	%	≥30%	69,2	77,8	54,5	62,5	45,5	45,5	16,7	23,1	46,2	27,3	33,3	30,8	40,0	25,0	42,5
Resultado	Ind.03.05	Alunos com média global da PAP >=14 valores	%	≥60%	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	---
Resultado	Ind.03.06	Assiduidade (% média de faltas por aluno)	%	≤5%	0,7	0,5	1,0	0,4	0,9	0,9	1,8	1,1	0,5	1,3	1,9	2,7	2,3	1,2	1,3
Resultado	Ind.03.08	Média final de curso >=14 valores	%	≥20%	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	---
Resultado	Ind.04.01	Alunos com média global de FCT >=15 valores	%	≥75%	76,9	100	63,6	100	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	85,1

- a) Aplica nas turmas dos 2.º e 3.º anos.
- b) Aplica-se nas turmas dos 3.º anos, no final do 3.º período.